

Iskolaválasztás

A nyolcadik osztály második feléve volt az az időszak, amikor el kellett döntenünk, hol szeretnénk folytatni a tanulmányainkat. Az első helyre az ipari szakközépiskolát írtam be, az elektrotechnikai szakot. A szak nem is igazán érdekelt, de mivel sok barátom járt oda, akiktől hallottam, hogy jó iskola, nekem is megtetszett. A második hely kiválasztása már nehezebb volt. A gimnázium beírásán gondolkodtam.

Egy júniusi napon több közép - és inasiskola igazgatója látogatott el alapiskolánkba, hogy szóban bemutassák iskolájukat. A gútai magán szakközépiskola igazgatójának szavai mély benyomást tettek rám, és amikor meghallottam, hogy van egy úgynevezett idegenforgalmi szak, amiről eddig alig hallottam, kíváncsi lettem.

Eljött a kilencedik, és egyben az utolsó év az alapiskolában. Októberben iskolánk egynapos látogatást szervezett a gútai magán szakközépiskolába. Természetesen én is elmentem, s nem bántam meg. Az iskola nagyon megtetszett, a tanítók és a diákok mind nagyon aranyosak voltak. Elmagyarázták, hogyan is folyik az oktatás az iskolában, mi teszi annyira egyedivé. Ekkor határoztam el, hogy ezt az iskolát választom, s itt szeretném folytatni a tanulmányaimat az elkövetkezendő négy évben. A következő fél évem csak tanulásból állt, mivel tudtam, nem lesz könnyű felvételt nyerni ebbe az iskolába. Nagyon sok lesz a jelentkező és az iskola diákbefogadásának száma véges. A kilencedik osztályos félévi bizonyítványom jobban sikerült, mint az előző három vagy talán négy évben. Ezután sokáig semmi nem történt. Március közepén kaptam egy értesítést, aminek kezdő illetve záró soraira már nem emlékszem, de a papír közepén vastagon szedett betűkkel ez állt:

„Szeder Barna felvételt nyert a gútai magán szakközépiskolába.”

Abban a pillanatban az örömöm határtalan volt, annyira boldog voltam. Az alapiskola utolsó pár hónapja már céltalanul telt el. Az összes tananyagot átvettük, a felmérőket megírtuk, a jegyeket lezárták. Eljött a nyári szünet. A következő két hónap nagy izgalommal telt. Ilyen, s hasonló jellegű kérdések fogalmazódtak meg a fejemben: vajon milyenek lesznek a tanárain, milyenek lesznek az osztálytársaim, vajon mennyire lesz nehéz az elkövetkezendő négy év? Eljött szeptember másodika, a tanévnyitó napja. Nagy izgalommal érkeztem meg Gútára, furcsa volt a régi, megszokott iskola után valami újat látni, megismerni. A tanévnyitó nagyon sikeres volt, pont olyan, mint amilyennek elképzeltem.

Most egy hónapja járok ebbe az iskolába és elmondhatom, fantasztikus. A tanáraink tanítási módszerei nagyon tetszenek, az osztálytársaimmal pedig már most nagyon jóban vagyok. Ha a következő négy évem csak fele ennyire lesz sikeres, mint ez a pár hét, meg leszek elégedve magammal.

Szeder Barna 1.D

**Amikor azt
mondod:**

**„Feladom!”,
gondolj arra,
hogy ilyenkor
másvalaki azt
mondja: „Egek,
micsoda
lehetőség!”**

H. Jackson Brown

**Idei első számunkból
megtudhatjátok:**

- milyen új autómokkerek jelentek meg a piacon
- ki sminkel a legszebben
- ki a diákparlament új elnöke
- ki az igazi Csárdáskirálynő
- mi a hobbija Hegyi és Gál tanárnőknak
- hogyan alakult meg a Second Hand
- sporteredményeinket
- mi után nyomoz Sherlock Holmes

Autókiállításon voltunk

Iskolánk autószerelő és díszkovács szakot tanuló diákjai 2009. október 2-án megtekintették a nyitrai autókiállítást.

Az első látnivaló a gokart versenyautók küzdelme volt, majd megnéztük a karambolozott autókból való kiszabadítás módszereit.

A személygépkocsi kategóriában új modellel állt elő a Škoda, a Seat, a Honda, a Mitsubishi, a Citroen, a Ferrari és még sorolhatnám a márkákat. Hiányzott a szalonról a Ford, Suzuki, Audi, BMW, Mercedes, Volvo, Volkswagen, Toyota, sőt még a hazai gyártmányú Kia is.

Teherkocsikból ebben az évben nagyon gyér volt a kiállított gyártmányok sora. Néhány Tatra, Liaz, Renault, Iveco árválkodott csak a nyitott kiállítási terepen.

A gépkocsikat karbantartó és javító berendezések is ebben az évben szerényebb keretek között mutatták be termékeiket.



A kiállítást értékelve valósnak bizonyult a híresztelés, hogy a gazdasági válság rányomta bélyegét a nyitrai autószalonnra. Több éven keresztül volt szerencsénk

meglátogatni a kiállítást, de ennyire szerénynek még számunkra nem tűnt egyszer sem. Ennek ellenére volt a szemnek elegendő látnivaló, és - aki akart - láthatott, beülhetett, gyönyörködhetett bennük

Ezúton fejezném ki köszönetemet a résztvevők felé a példás magaviseletért.

Marosi Lajos, a tanulmányút szervezője

ARADI VÉRTANÚK

Október 6-án iskolánk emlékműsorral adózott az aradi vértanúk emlékének. Az iskolarádióban a megemlékező sorokat a 2. D osztály tanulói: Benkóczki Noémi és Fodor Csilla olvasták fel. Az idei kerek, 160. évforduló megünneplése bizonyítja, hogy a nemzet emlékezetében az aradi hősöknek fontos helye van. 2004 óta a Romániához tartozó Aradon újra a vértanúknak emléket állító szobor előtt hajthat fejet az emlékező. A több nemzetből kikerülő, életüket a szabadságért áldozó főtisztek a Kárpát-medence népeinek közös szabadságvágyát fejezik ki.

Iskolánk diákjai az évforduló másnapján a kultúrházban emlékműsoron vettek részt.

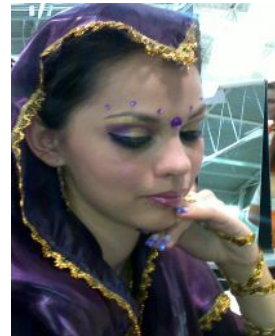


Kolek Zsolt

Interbeauty 2009

2009. október 1 – 3. között került megrendezésre 17. Nemzetközi Interbeauty

Szakmai Kiállítás Pozsonyban, amelyen én is részt vettem. Az útra a szaktanáraink és iskolatársaim is elkísértek. Nagy lehetőség volt ez számomra, hogy ilyen versenybe bekapcsolódhattam. Különböző kategóriák voltak, amelyben



fodrászok és kozmetikusok egyaránt megmutatták, hogy mire képesek. A mi iskolánkat több tanuló is képviselte.

A fodrászok két kategóriában versenyezhetek:

- „Nappali utcai viselet” - Károlyi Melinda, 3. B

- „Divat verseny” - Kiss Anikó, 2. B

A kozmetikusok számára is két kategória készült, ahol az adott sminket kellett elkészíteni:

- „Indiai nő” - Molnár Gréti, 3. D

- „Báli smink” - Szaller Szilvia, 4. D

Nekem a báli és egyben az estélyi sminket kellett elkészítenem 45 perc alatt. Amikor már a versenyzők között álltam kicsit izgultam, de tudtam, hogy sikerülni fog. A verseny végén büszkén jöttem le a pódiumról, mert éreztem, hogy nem csak nekem tetszik amit elkészítettem, hanem másoknak is.

Remélem még sok lehetőség vár rám az életben. Számomra ez a verseny nagy élmény és tapasztalatszerzés is egyben, amit soha nem fogok elfelejteni.

Szaller Szilvia 4.D

DIÁKPARLAMENT

Szeptemberben megújult a diákszervezet. Az elnöki posztot Tóth Andrea (3.C) tanuló tölti be. Az idei alelnök Drozdík Adrienn (3.D). A sportfelelős Pálovics Klaudia (1.E) és a kultúrfelelős Chudík István (1.E).

A diákszervezet feladata:

1. A diákság összefogása
2. A diákszervezet képviselete iskolán belül és kívül egyaránt.
3. Az információ áramlásának biztosítása diákok és tanárok között
4. Rendezvények szervezése és azok sikeres lebonyolítása.

Tóth Hajnalka 1. A

BEVETÉSEN AZ ÚJ TANERŐK

Az idei iskolaújságunkból sem maradhat ki az új tanárnők, illetve a tanárok bemutatása. Első számunkat azzal kezdjük, hogy két igencsak kedves tanárnőnket mutatjuk be, akiket többnyire csak órákon, könyvvel a kezükben, illetve a folyosókon rendfelügyelőként láthattok. Akik eddig nem ismerik, azok most megismerhetik, akik viszont ismerik, azok egy másik oldaláról láthatják, illetve ismerhetik meg őket.

Elsőként itt van nekünk bájos mosollyal rendelkező és aranyos tanárnőnk: **MONIKA HEGYIOVÁ**. A nevét nem véletlenül írtam így, tudniillik az anyanyelve szlovák.

Úgy tudjuk, hogy ön itt lakik Gútán.

Igen, igen. Itt nőttem fel és jelenleg is itt lakom.

Elárulná nekünk milyen szakképzést szerzett?

Középiszkolás éveim alatt Lévára jártam a tanítóképzőre, egyetemre pedig Nyitrára, szlovák-német tolmács-fordító szakra.

Ha szabad tudni, van párja a tanárnőnek?

Igen, vőlegényem van.

Mivel tölti a szabadidejét, ha éppen nem tanít?

Nagyon szeretem az állatokat és a természetet, imádok olvasni, főleg a Kis herceget, amelyet már négy nyelven elolvastam. Sokan meglepődnek, de én meséket is szoktam nézni. Egyik nagy kedvencem a Spongyabob.

Van kedvenc mottója?

A mottóm a kedvenc könyvemből való: *„Te egyszer és mindenkorra felelős lettél azért, amit megszélídítettél.”*

Van film vagy sorozat, amit szívesen néz?

A Fűrész – mindet láttam, mind megvan. Azért szeretem az ilyen típusú filmeket, mert elgondolkodtatja az embereket. Van benne logika.

Tervez valamilyen álomnyaralást?

Két hétig nyugalomban lenni valahol a tengerhez közel. Buli, Fanta... Lakatlan szigetre nem szívesen mennék.

Milyennek találja ezt az iskolát?

Nekem nagyon tetszik az iskola, mert amikor bejövök ide nincs az a tipikus iskolaérezésem. A légkör is olyan családias, jó érzéssel tölt el, hogy itt taníthatok.

Ha már az iskolánál tartunk, mi a véleménye a diákokról, esetleg üzen nekik valamit?

Maradjanak ugyanolyan kedvesek, mint eddig voltak és remélem, hogy megtaláljuk a közös megoldást arra, hogy ne álljanak hadilábon a szlovákkal.

Rádásként a kedvencei:

Szín: fekete és kék

Étel: rizottó, de nem szereti a halat

Ital: ásványvíz

Évszak: tavasz

Hobby: biciklizés, röplabda

Második vendégünk a mások által szigorúnak tartott, valójában pedig odaadó és nagylelkű **GÁL ZSUZSANNA** tanárnő, aki Vágfarkasdról érkezett közéink.

Milyen szakon végzett?

Analitikus szakon

Vágsellyén, majd Nyitrán biokémiai szakon végeztem.

Mi az, amit szívesen csinál, amikor éppen nem a tanítói teendőit látja el?

Nagyon szeretek főzni és sütni. Kedvenc ételem a kelkáposzta főzelék, amit szerintem nem sokan kedvelnek. Szeretek még olvasni, főleg orvosi krimiket és történelmi regényeket.

Van kedvenc filmje?

Kedvelem a vígjátékokat: Hyppolit a lakájt, Musime si pomáhať. Szeretem a meséket is pl. A volt egyszer egy élet, amely egy nagyon tanulságos mesesorozat.

Mi a véleménye a sportról?

Kedvencem a gimnasztika, nagyon szeretem a Forma 1-et is.

Van olyan hely ahová el szeretne jutni élete során?

Finnországba. Nagyon szeretnék megtanulni finnül.

Van példaképe?

Igen, Gandhi – indiai filozófus és politikus.

Mit vár a diákoktól ebben a tanévben?

Együttműködést. Remélem, hogy majd bizalommal fordulnak hozzám. Szeretném számukra élet közelebbé tenni azokat a tantárgyakat, amelyeket tanítok, illetve célom a diákokat megtanítani a racionális életfelfogásra.

Zene: komolyzene

Hobby: Unicef önkéntes

Ital: Korytnica ásványvíz

Színész: Sean Connery

Szín: vörös

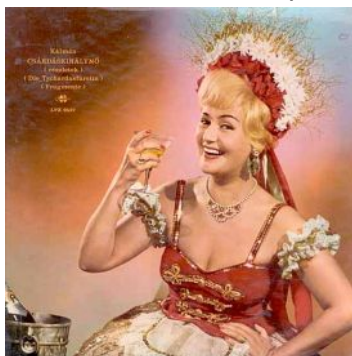
Ennyi fért bele a tanárokat bemutató rovatunkba. Ezzel még nincs vége! A következő számunkban újabb tanárokat ismerhettek meg, de hogy kik ők, az még a mi titkunk.

Toma Katalin, 2.A, alias Kate Summers Watson

A Csárdáskirálynő

2009. október 7-én iskolánk I.D és I.C osztálya részt vett a komáromi Jókai színház Csárdáskirálynő című darabján.

A történet kezdetét mindenki feszülten várta. A színpadon megjelent egy nő, aki az érzéseit a mozdulataival fejezte ki, majd hirtelen énekelni és táncolni kezdett. A helyszín Budapest, Orfeum nevezetű mulatója. A táncosnő neve Szilvia, ez a búcsúfélépése, ugyanis meghívást kapott New York és talán a világ egyik legfelkapottabb színházába, a



Broadway-re. A darab véget érte után, a bécsi herceg jelent meg azzal a szándékkal, hogy visszatartsa Szilviát, ugyanis szerelmes belé. A színésznő visszafoghatatlan, másnap New York-ba utazik. A herceg anyja is megérkezik, a fiáért jött, hogy visszavigye Bécsbe az eljegyzésére Stázi grófnővel. Az Orfeum tulajdonosa felismeri a hercegnő személyében Cilit, az Orfeum valamikori sikerét, a csárdáskirálynőt. A hercegnő megesküdött az öreggel, hogy senkinek nem árulja el, kicsoda is ő valójában. A herceg eközben visszajön, hogy bemutassa Szilviát édesanyjának, hátha megenyhül, és nem erőlteti a házasságot. A hercegnő viszont még mérgesebb lesz, látva, hogy fia egy ilyen kis sanzonettbe szerelmes. Katonai tábornokával átnyújt egy katonai behívót az osztrák seregbe. Azt mondja, hogy nekik a búcsúra pár percet, de a hercegnek mennie kell. A herceg örült ötletre szánja el magát, összeházasodik Szilviával azon nyomban. Megkötik az esküt, de a boldogságuknak azon nyomban vége szakad, amikor egy ember a tömegből felolvassza egy meghívót a herceg és Stázi grófnő eljegyzésére. Szilvia feldühödve, hogy a herceg hazudott neki, elrohan és útirányba veszi New York-ot. A herceget a bécsi katonaság viszi el, erőszakkal.

Évek telnek el, az Orfeum öreg tulajdonosa már a bécsi palotában szolgál, mint komornyik, a herceg és a grófnő pedig az eljegyzésükre készülnek. Szilvia és a férje is eljönnek a partira, persze álnéven. A herceg felismeri őket, elmondja Szilviának, hogy ő még mindig szereti és feleségül akarja venni. Eközben Szilvia férjének megtetszik a herceg menyasszonya, Stázi. Különös szerelmi négyyszög alakul ki az udvarban, végül mindenki lelepleződik. Szilvia és férje valójában nem is házasság, csupán megjátszották, a herceg és Stázi nem éreznek semmit sem egymás iránt, nem akarják a házasságot. Végül megszöknek, a herceg Szilviával, Stázi pedig Szilvia álférjével.

Hónapok telnek el, míg eljön a hercegnő születésnapja. A hercegnő szerint ez élete leghosszabb születésnapja. Fia megszkótt szerelmével, fia menyasszonya úgyszintén. Ezek után, hogy a dolgok tetőződjenek, a hercegnőt leleplezi három volt férje a jelenlegi férje előtt. Valahol másutt a herceg Szilviával és Stázi a férjével találkoznak. Mesélni kezdenek a herceg és Szilvia összeházasodtak, Stázi és a szerelme pedig gyermeket várnak. Egyszer csak sziréna

hangja harsan fel, kitör az első világháború, herceg, Szilvia és az állapotos Stázi életüket vesztik, Stázi szerelme pedig összeroppanva föbe lövi magát.

Szedes Barna, I.D

Szemünk fénye

Szeptemberben iskolánk részt vett a „Fehér ceruza” gyűjtési akcióban. A szervezet a vakok és gyengén látók megsegítésére jött létre, nekik gyűjtik az adományokat. Iskolánk minden tanulója adakozott, amit mi is nagyon szépen köszönünk. A látáskárosult emberek hálájuk jeléül fehér ceruzákat és kítűzőket adtak nekünk.

2009. szeptember 23-án a 2. D osztályt meglátogatta egy látáskárosult férfi, Ollé Ferenc. Már 23 éve él vakon, így született. Ennek ellenére elvégezte az alap- és középiskolát. Masször lett és zongorázni is megtanult. Megmutatta nekünk azt is, hogyan használja a telefonját és a személyi számítógépét. Egy beépített program felolvassa neki az utasításokat.

Nagyon tanulságos volt számunkra ez a bemutató, mert izelítőt kaptunk a vakok életéből.

Csóka Viktória 2.D

Európa legidősebb fája

Montenegró legnagyobb kikötője, Bar óvárosában magasodik az olajfa, amelyet Európa legidősebb fajaként ismerünk. Több mint kétezer éves, tanúja volt az ország viharos történelmének. A 10 méter ármérőjű óriás 1963 óta élvezi a törvény védelmét, a hajdani Jugoszláviában postabélyegen is szerepelt. Családi perpatvarokban hajdan a vén fa alatt fundálták ki a békülés módját. Ma pedig a fiatal párok, akik hosszú és egészséges életet szeretnének, tartják a kézfogójukat vagy esküvői fényképezkedésüket a lombkorona árnyékában.



A legenda szerint, a férfiak addig nem nősülhetnek meg, amíg legalább 10 olajfát nem ültettek el – jó előre gondoskodva leszármazottaik biztos megélhetésükről.

SECOND HAND

A folyosón sétálva biztosan nektek is feltűnt két iskolatársunk, akik külön frizurával és ruházattal rendelkeznek. Azt már kevesen tudjátok, hogy iskola után zenélgéni járnak. Már elkészült első CD-jük is a „Közérdekű Közlemény”. A két zenészünk **Gógh Bence** (2.D) és **Nagy Attila** (2.C). A következőkben őket faggatjuk.

Hogyan csatlakoztál a zenekarhoz?

A: Én régebben játszottam egy együttesben, a LEFT HAND-ben. Később úgy gondoltuk, hogy új szintre kell hozni a zenekart...

B: Én ekkor csatlakoztam. Ez volt 2008 nyarán. Az új felállás miatt változtattuk meg a nevet SECOND HAND-re.



Kinek az ötlete volt a zenekar alapítása?

A: Közös ötlet volt.

Milyen élményeid vannak az első koncertről?

A: Az első koncertünkön kicsit izgultam, hogy fog-e tetszeni a közönségnek a zenénk, és hogy nem fogunk-e elrontani valamit. A végére persze minden jól alakult.

Melyik koncert volt a legsikeresebb?

A, B: Az egyik budapesti fellépés volt az, mikor háromszor tapsoltak minket vissza a színpadra.

Miről énekeltek a számokban?

A: Az emberek hétköznapi gondjairól, hétköznapi tevékenységeiről.

Mik a jövőbeli terveitek?

B: A jövőben minél hamarabb ki szeretnénk adni második nagylemezünket, amelyen új számok lesznek hallhatóak, egy kicsit más stílusban, hiszen eddigi számaink tipikus punk, hardcore punk számok voltak, az új felállás számai viszont kicsit kezdenek a metalcore felé hajlani, de azért megmaradtak a punk zene alapjai is.

Kurucz Anna, Németh Alexandra 2.D

„Nekem a Balaton a Riviéra”

2008. november 13-án Sajó Sándor születésének évfordulója alkalmából megrendezett szavalóversenyen, Ipolyságon, 2. helyezéssel nyertem egy egyhetes nyári ifjúsági táborozást. A tábor 2009. augusztus 21-től 28-ig tartott és a budapesti Szent László Gimnázium szervezte az iskola kijelölt táborhelyén, Balatonszepezden. A tábor vezetője a gimnázium magyar-francia szakos tanárnője volt, Jókúti Györgyné Ildikó.

Szlovákiából egyedülként voltam ott. Eleinte nagyon izgultam, de már szép emlékként gondolok rá.

Minden nap strandoltunk, minden második nap pedig kirándultunk. Járát szerint közlekedő vonatokkal utaztunk a környező kirándulóhelyekre, s onnét „haza”. Első kirándulásunk során a szigligeti várat vettük célba. A lelátókról és erkélyekről csodálatos panoráma tárult elénk. Szigligetről sétahajóval mentünk Badacsonyba. Itt éppen hagyományörző vásár volt. Egy borházban finomabbnál finomabb badacsonyi fehér borokat kóstoltgattunk. Következő alkalommal Tihanyba látogattam el kis kirándulócsoporthoz. Kipróbáltam a visszhangot, de ami ettől még jóval inkább lenyűgözött, az a Tihanyi Apátság. Nagyon megható volt az oltár látványa. Leültem, és még egy imát is elmondtam. Ezzel régi vágyam valósult meg.

Esténként közös csoportépítő, ismerkedő-barátkozó programokat szerveztünk, DVD-t néztünk Balatonról, Budapestről és Magyarországról, közösen sportoltunk, reggelente futni jártunk.

A Balatonban sem mártózhattam meg eddig még soha, jó érzés volt már csak látni is utazás közben a vonatból.

Megismerkedtem

egy csomó emberrel, barátokra tehettem szert. Ez nagy öröömre szolgál. Három nagyváradi fiúval e-mailben azóta is tartjuk a kapcsolatot.

Rendkívül jól éreztem magam, örök emlék marad az életemben ez a nyári ifjúsági tábor. Elképesztő, hogy mindezt a sok pozitívumot egy diáklány a szavalóversenyen való sikeres szereplésnek köszönheti. Éppen ezért buzdítlak Titeket, hogy ha tehetitek, kapcsolódjatok be ilyen és ehhez hasonló versenyekbe. Megéri a kitartás és a munka, olyan élményekben lehet részetek, amelyeket soha nem fogtok elfeledni!



Rozsár Edina 4.D

ESZPERENTE MESE

Nevem Eszter, s mekegek nektek eszperente nyelven egy eszperente mese tettet.

Egy kerek eszterdeje kerget engem egy veres herceg, melynek neve Kelemen Bence, s erre egybe begerjedtem. Egy nedves reggelen jelzett egy egyed veres fejjel, melynek neve Pepe, s kertekben egyeseknek jelze: Kelj fel! De nekem ezt jelezte: Lefekhetsz, reggel lett! Ezen reggelen nem fekttem le, egybe felkeltem s lementem egy szerkezeten, melyen fel s le mehetsz. Betettem hengeres lepelbe tekerces leveleket, melyeket melegben elszenesedtetve tekertem fel. Leheleted lehet neked esetleg kellemes, de egyeseknek kellemetlen, s erre megjelent egy feketelevessel Kelemen Bence. Ettem vele reggelre tehenek teje hengerbe dermedve, bekenve kellemes dezertes kenettel, ez kedvencem eme: Pettyes! Erre Bence: Ne egyek, mert leszek testes emberke, mely feneke selyembe tekerve verekszek kerek helyen, melyben ketten nem lehetnek. Erre lettem kedvenc pettyesem, mely gyerekek kedvence, s jelzem e feszes fene Kelemen gyerekek: „Lelkesen nem eszem, remek tervek, melyek lelkesedve teste s feneket nem elfedve keskenyebbre teszem.” Erre Bence nyelve nyelvemmel egybekelt s tekeregtek, lefetyeltek, kedveskedtek. Erre Bence eltette e negyven ezrest, s ezt mekegte: „Szenteste ezzel leplek meg, de tekerceselt csemege fekete pettyekkel tele, s mellette egy kellemes vegyszer, mellyel kellemetlen eseteket felejthetsz el percekre.” Erre tenyerem egy Kelemen Bence fejen csettent s feje veres lett, s erre Bence e meleg ellen elment kellemes helyre messze Egerbe egy szerkezettel, melyen emberek mehetnek messze, persze nem fekve, de lent! Erre Bence: Tetted kedves lelkemnek, s ezt nem felejtem el neked, te kecske. Fenekem lettem egy helyre, mely pereg fel s le, de nem enged leesnem. Szememet egy szegletes helyre vettem, melyben jelenetek peregnék. De erre csengetett egy fekete lepelbe tekeredett csecs ember, de vele fene gyerek nem szeretkezhet, mert este repked egy szerkezettel, mellyel egybek sepergetnek. De erre lenne Eszter ember mely mer, de nem levest, s e mese the endje e csecses ember veres feje lett.



Pálovics Klaudia, 1.E

Szlovák-magyar iszony

Sokat gondolkodtam, hogy miről is írjak. Kilenc év szlovák iskola után magyar fogalmazást kell írnom.

Ez már konfliktus? A szomszéd srác segítségét kértem, mert a szlovák történelem órák nálunk máshogy zajlottak és ő szokta mondogatni, hogy a szlovák - magyar konfliktust a történelemben kell keresni, amúgy is Fábryt idézve a szlovák történelem egy SMS-ben elfér.

1920 – ban aláírták a trianoni szerződést, ami azt tartalmazza, hogy az Osztrák - Magyar Monarchiát felosztják. Ezáltal kialakult egy új állam, Csehszlovákia is. Csehszlovákia területén maradtak magyar nemzetiségű lakosok is. Emiatt az évek során kialakult a két nemzetben az egymás elleni gyűlölet, amit csak azoknak az okos embereknek köszönhetjük, akik politizálni szeretnek, de nem azzal foglalkoznak, amit az adott helyzet kíván, hanem inkább a nemzeteket uszítják egymás ellen. Ezeket az embereket nevezzük nacionalistáknak a legrosszabb esetben rasszistáknak.

„Nacionalizmust, a nemzetet a területi egység, a közös nyelv, kultúra értékrend és szokások, a közös mítoszok és történelem, valamint mindezek tudata jellemzi.”

„A rasszizmus olyan gondolkodásmódot jelent, amely az emberek külsejében megfigyelhető eltéréseket kiemeli, ezekhez morális, társadalmi és politikai különbségeket rendel hozzá, és az így létrehozott csoportok között – feltételezett tulajdonságaik vagy értékeik alapján – hierarchiát állít fel. A rasszizmus nyelvi alapon megnyilvánuló formája a lingvizizmus.”

Ezeket a szavakat mostanában sokat lehet hallani a médiában és akár egy magánbeszélgetés alatt is, ezért kerestem rá az interneten, hogy mit is jelentenek. Visszanézve a történelmet a közép - európai nemzetek hetven százaléka nacionalista vagy rasszista. Csak a 2. világháború alatt hány ország csatlakozott Németországhoz, hogy megtisztítsa országát a más nemzetiségű emberektől, vagy csak, hogy visszakapják elkobzott területeiket. De a háború után a vesztes államokban megmaradtak ezek a csoportok és nézeteik, amit tovább adták fiainak és azok fiainak. De mára a helyzet annyira elfajult, hogy néhány fiatal már divatból csatlakozik e csoportokhoz, és azt se tudja mit is kiabál, a focimeccsen vagy miért zúzza le a másik arcát. A szlovák – magyar konfliktus ezen alapszik.

Magyarország a területét szeretné visszakapni, a szlovákok meg meg akarják tartani, amit annak idején kaptak. De ennek csak egy kis csoport issza meg a levét, mégpedig a felvidéki magyarok. Semmitmondó nyelvtörvényt hoznak, vitatkoznak a magyar táblákon és bizonyítványon, de hogy a gazdaság összeomlik, növekszik a munkanélküliség ez által növekvőben van a bűnözés, ez politikusainkat nem érdekli. Ezzel vakítják el az emberek szemét, hogy ne a gazdasági válsággal foglalkozzanak, és hogy az államkasszát jobban meg tudják csapolni.

Személy szerint én, ha elvégzem ezt az iskolát, mindegy lesz, hogy milyen lesz a bizonyítványom.(magyar vagy szlovák) mert abból nem fogom megetetni a családom. Egy kicsit félre kéne tenni a büszkeséget, a magyarságot, a nagy szlovákságot és foglalkozni az adott helyzettel. Mert ha nem így csinálunk, hiába koptatjuk itt az iskolapadot. Főiskolai végzettséggel a hátam mögött mosogathatok egy angliai klubban, és itt meg egy indiai belsőépítész fog dolgozni.

De ez már nacionalizmus esetleges rasszizmus, de ezt már belénk nevelte az idő fogaskereke. Fogalmazásom végére kiderült az, hogy én is valahol hordozom ezeket a rossz géneket csak eddig nem vettem észre, de ezentúl figyelni fogok rá.

Ezt a fogalmazást köszönöm a szomszédom összeesküvés - elméletének és az internetes forrásoknak.

Sherlock Holmes is beájulna



Az átolmlató

Kora reggel, amikor a vezérigazgató belépett a szobájába, a titkárságon már várta az üzem éjjeliőre.

- Mi újság, Józsi bácsi? - kérdezte a vezér meglepetten, mert az öreg nemigen szokott feljönni az irodába.

- Ne tessék kinevetni! - gyűrögte kezében tartott sapkáját zavartan a látogató. - De szörnyű álmom volt az éjjel.

- Nocsak! És mit álmódott?

- Azt, hogy a vezérigazgató úr egy Párizsba tartó repülőgépre szállt, és a gép lezuhant... Aztán, amikor lejárt a szolgálatom, a portán hallottam, hogy tényleg Párizsba tetszik utazni, egy külföldi légitársaság gépével, s már meg is van a repülőjegy. Könörgöm, tessék inkább vonattal menni. Az én álmaim mindig teljesülnek.

A vezérigazgató nem volt babonás, de azért kínosan érintette a jövendölés. Elhalasztotta hát az utazást. Másnap az újságokból megtudta, hogy a gép, amelyre jegye volt, valóban lezuhant.

Alig hogy beért az irodába, hívatta a titkárnőjét, s úgy negyedóra múlva Józsi bácsit is.

Magának lett igaza, öreg! – szorította meg melegen a kezét. – A szó szoros értelemben megmentette az életemet! - azzal adott neki egy vastag borítékot, és az asztalról egy levelet, amelyben felmondta az állását.

Mi lehetett az oka, hogy felmondott Józsi bácsinak, aki vitathatatlanul jó szándékkal mesélte el az álmát?

Talán szégyellte, hogy babonással fogják megvádolni?

Válaszaitokat leadhatjátok Cserepes Barbinál és Szabó Orsinnál az I.D.-ben.

A helyes megfejtők között feleletmegtagadó kártyákat sorsolunk ki.

Jó szórakozást kívánunk!

SUDOKU

Latin négyzetnek is nevezik, mert minden sorában és oszlopában a számok egy-egy permutációja áll. Mivel ezzel Euler foglalkozott sokat, vannak, aki tőle származtatják a sudoku-t.

A kiegészítő szabályt egy nyugdíjas amerikai építész, **Howard Garns** találta ki, 1979-ben.

1984-ben a "Nikoli" nevű japán rejtvény társaság átvette a rejtvényt, és a "sudoku" elnevezést adta neki. Japánban azóta töretlen a népszerűsége.

2004 végén az új-zélandi származású, hong-kongi **Wayne Gould** ajánlotta a számítógéppel készített rejtvényeit néhány neves angol újságnak, akik "kipróbálták", és európai siker lett belőle, sőt Amerikába is visszatért a játék.

Bertram Felgenhauer és **Frazer Jarvis** sheffieldi matematikusok programmal kiszámították, hogy 6670903752021072936960 különböző helyes (9x9-es) sudoku kitöltés létezik.

Sulifoci

2009. október 8-án csütörtökön az iskolánk melletti sportpályán megrendezésre került a Sulifoci névre keresztelt sportesemény.

Ezen a derűs napon iskolánk több csapata is jelentkezett, hogy összemérhesse erejét a többiekkel.

A meccset Laboda Róbert tanár úr vezette.

A hosszú és izgasztó küzdelmek után a döntőben az F2. A és az F1. A csapata lépett színre. Az utolsó



ütközetet figyelemmel kísérte Szokol Dezső tulajdonos úr is.

A küzdelem sokáig gól nélkül zajlott, végül az eredmény 3:1 lett az F2. A javára.

A győztes csapat tagjai: *Beke*

Zoltán, Demo Szilveszter, Győri Richárd, Holec Gábor, Hrobár Eduárd, Martinček Tamás, Varga Vince

Sir Weréb F2. A

Stafétafutás

Komárom városának futballstadionja adott otthont a szeptember 22-én megrendezett **10 * 1000 méteres stafétafutásnak**. A megmérettetésen 10 csapat vett részt, a mi csapatunk az előkelő 6. helyen végzett.

Köszönet a gyorslábúaknak: *Beke Adrián, Kashalmi Dávid, Tóth István, Rátz Pál, Sladký Richard, Ábelovský Martin, Kelemen Róbert, Žiak Róbert, Kovács Balázs, Zelenák Péter.*



Az egyik helyes kitöltést Te is kipróbálhatod.

	2		3			4	9	
6		3					8	5
	9			1				7
9			2		3			
		4				5		
			8		1			9
8				2			7	
2	4					9		8
	5	6			8		2	

Humorzsák

A mamapatkány kispatkányával sétál a csatornában. Elrepül a fejük felett egy denevér. Megszólal a kispatkány: - Nézd mama, tündér!

☐

Na, bevált az egérintő, amit a múltkor javasoltam?
- Igen, úgy elhíztak tőle az egerek, hogy nem tudtak visszamenni a lyukba, így aztán a macska könnyen megfogta őket.

☐

Utas panaszkodik a kalauznak:
- Micsoda világ van mostanság! Alighogy felszálltam a vonatra, máris ellopták a pénztárcámat.
- Ezen nem kell csodálkoznia. Ez gyorsvonat.

☐

A kis csiga kérleli a mamáját:
- Hadd szaladjak át az úttesten!
- Most nem lehet, mert két óra múlva jön a busz.

☐

Mi az ami nappal ugat és este úszik?
Az anyós protézise

☐

Meddig illik egy nő szoknyáját felhúzni?
Úgy 40 éves korig.

☐

Miért nem játszanak a 40 év körüli nők bújócskát?
Mert senki sem keresné őket.

Szabó Orsolya 1.D, Csicsó Róbert 2.B

HOROSZPÓK

Kos: Ne érezd magát felszarvazva. Eljön még a Te időd.

Bika: Könnyen bedühödhetsz, lehet, hogy olyan embernek mérsz neki, akit szeretsz.

Ikrek: Nem biztos, hogy úgy ismered a testvéredet, mint ahogy gondolnád. Jobban nézd meg a másid feled!

Rák: Jön a tél és hozzá kell szoknod, hogy a hidegtől piros lesz az orrod.

Oroszlán: Harapós kedvedben van. Nyugodjon meg, vegetáriánusok élete nem is olyan rossz.

Szűz: Új hobbit találtál. A világnak küldöd az üzeneteidet. Mindenkit óvatosságra intesz.

Mérleg: Fordulóponthoz jutottál. Lehet, hogy leadsz pár kilót és örülni fogsz, hogy végre nem törik össze a mérleg.

Skorpió: Megjött a nagy ő, de vigyázz nemsokára menni is fog.

Nyilas: Már várod az év végét. Figyelem, még csak október van.

Bak: A tanulás eddig jól ment, viszont elbízta magad. Nemsokára megy is az inté.

Vízöntő: A múlt hónapban kisebb baleset ért. Ne dramatizáld túl, nem fogsz belehalni.

Halak: Úszni jó. A folyók már hidegek, inkább maradj a szárazföldön.

Tóth Hajnalka 1. A

Napi gondolatok

Ha két hideg, esős nap után végre ragyogó napsütésre ébredsz, akkor biztosan hétfő van.

Ne köpködj a sivatagban! Még szükséged lehet rá.

Az egyetlen, amit kérek, egy esély, hogy megbizonyosodhassak arról: a pénz nem boldogít.

Csak a hangom miatt nem lettem énekes.

Egy tetőablakot csináltattam a lakásomban. A felső szomszéd erre dühös lett.

A nejem szerint túl kíváncsi vagyok. Legalábbis folyton erről írogat a naplójában.

Bakancs



Bakancs – diáklap

Kiadja a Magyar Tannyelvű Magán
Szakközépiskola
Slovenská 52, 946 03 Kolárovo – Gúta
Tel.: 035/777 50 80
035/777 50 81

Ez a lap nem jöhetett volna létre, ha nincs:

Takács Beáta, Kolek Zsolt, Cseri Ilona,
Marosi Lajos – tanárok és
Tóth Hajnalka, Cserepes Barbara, Szabó
Orsolya, Szeder Barna, Tóth Dávid,
Pálovics Klaudia, Toma Katalin, Csicsó
Róbert, Balla Viktória, Csóka Viktória,
Kurucz Anna, Németh Alexandra,
Rozsár Edina, Szaller Szilvia, Demo
Szilveszter diákok