



Schola Privata Gutaiensis

BAKANCS

DIÁKLAP

TIZENEGYEDIK
ÉVFOLYAM

1. szám

2008.

SZEPTEMBER

Becsöngettek.....

Minden diák számára fontos a tanév kezdete, a félév, az év vége. A tanév kezdete a nyári szünidő végét jelenti, a félév már arról tanúskodik, azt bizonyítja, amit elértünk a tanév első felében. Az év vége pedig mindenkinek már a megkönnyebbülést, elégedettséget sugározza, persze csak akkor, ha úgy érzi, volt értelme a mögötte álló tanévnek.

A 2 hónap nyári szünidő gyors elteltével szeptember 2-án újra kitérte hívogató kapuját az iskola. Bizonyára mindenki kipihenve, élményekkel gazdagodva tért vissza az iskola falai közé, tudásával, jókedvével, újult erőre kapva, készen állva a 2008/2009-es tanévre.

1991 óta minden tanév kicsit más, ám egy a lényege: az új diákok beilleszkedése, megismerkedése iskolánk rendszerével, továbbá az, hogy a végzős diákok sikeresen leérettségizzenek, letegyék a szakmai vizsgákat. Nagyon fontos számunkra, hogy elsőseink jól érezzék magukat nálunk, szeressenek ide járni. Ennek érdekében minden tőlünk telhetőt megteszünk. Igyekszünk barátságosak, kedvesek lenni velük.

Az iskolánk épülete is nagy változásokon ment keresztül a nyári szünidő alatt. Folyamatos szépülés, újulás jellemzi. Kicseréltek több mint 60 ablakot, mialatt mi élveztük a nyár szabadságát.

További fontos eredmény, hogy idén újabb szakkal bővült a készlet, ez pedig a belsőépítész szak. Még egy érdekes információ lehet, hogy az iskola történelmében ezidáig még soha nem volt szükség E osztályt nyitni. Idén ez már elkerülhetetlen volt. Ez is azt bizonyítja, hogy valóban egyre többen vagyunk tanévről tanévre, mindig többen tartozunk ehhez az intézményhez, ami nagy elégedettséggel tölt el mindannyiunkat.

Egy röpké kérdés az iskola igazgatójához, Murányi Györgyhez:

- Mit vár el Ön az ideai tanévtől, a diákoktól?
- Szeretném, ha mindenki önmagához képest a maximumot tudná nyújtani a tanulás, a munka és a szakmája terén is. A tanároknak és a diákoknak is nyugalmat, nyugodt körülményeket kívánok az ideai tanévben.

Végezetül mindenkinek nagyon sikeres, jó eredményekben gazdag tanévet kíván az iskola vezetősége, a tanári kar, és Én is ☺ !!!

„ Légy aki vagy, és mondd ki, amit érzel, mert akiket ez zavar, azok ügysem számítanak, akik számítanak, azokat ügysem zavarja. ”
(Dr. Seuss)

A 2008/2009-es tanévben is folytatódik iskolaújságunk, a BAKANCS szerkesztése.

Idei első számunk tartalmából megtudhatjátok

- mit vár el Murányi György igazgató úr kollégáitól és az iskola diákjaitól
- Komlói Bianka Szűcs Csabára emlékezik
- milyen versenyek várnak ránk a tanév kezdetétől
- hogyan és mit tanultak tanáraitok a nyár folyamán
- van-e házikedvence Takács tanárnőnek
- milyen szépségápolási tanácsokkal lát el Drozdik Adri
- tetszett —e Bors Veroninak az István, a király c. előadás
- merre kirándultak diáktársaitok
- mi a véleménye Ábelovszky Martinnak a pekingi olimpiáról
- hány érmet szereztek iskolánk leányai a II-es rúgó versenyen

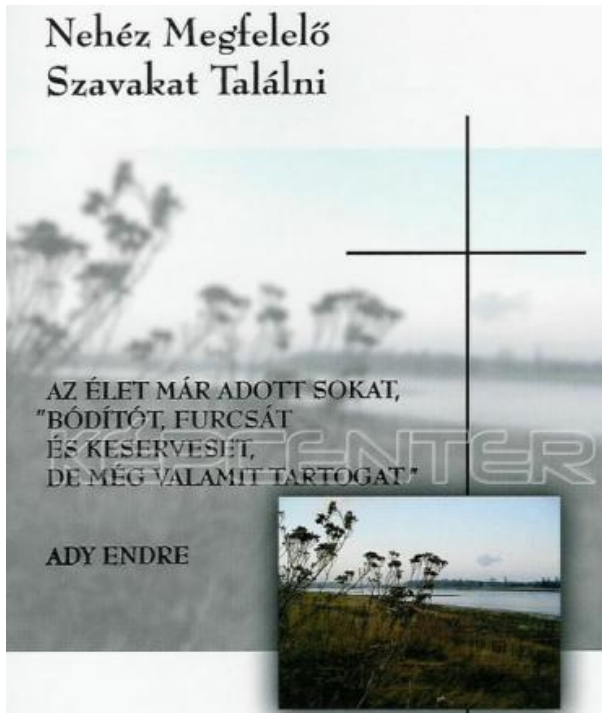
Várunk még humorral, versekkel, beszámolókkal.....

S persze tárt karokkal- amennyiben szeretné megosztani élményeid, észrevételeid a Bakancs olvasóival.

Várjuk üzeneteiteket, verseiteket, cikkeiteket.

Sikeres tanévet, jókedvet, vidám diákévet kívánunk nektek!

Rozsár Edina, 3.D



Soha nem feledünk, Csabika...

Ez a tanév tragikusan kezdődött. Kedves diákunk, Szűcs Csaba már az égiek között kezdte meg pályafutását. Tanárai, barátai, osztálytársai, az egész iskola nevében búcsúzik tőle Komlói Bianka, aki Csaba egykori osztálytársa, barátja volt.

Kiskorod óta ismertelek, mindig vidám, segítőkész, jószívű fiú voltál. Olyan, aki szerette a kihívásokat, szeretett élni. Rengeteg baráttra tettél szert, szinte nem volt ember, aki ne szeretett volna meg. Mindenkiel tudtál miről beszélni, mert voltak céljaid, álmaid.

Mintha ma lett volna, olyan tisztán emlékszem a 9. osztályra. Amikor középiskolát kellett választanunk. Te gondolkodás nélkül tudtad, ha „nagy” leszél, pincér akarsz lenni, profi módon koktélokot fogsz keverni, aztán elegánsan felszolgálni azokat.

Jó volt, hogy mindent humorosan fogtál fel, körülötted mindig jókedv terjengett. Igaz, tudtál haragudni is, de csakis okkal. Azt is tudom, voltak rossz napjaid, voltál bánatos, de figyelemre méltó, hogy leplezni tudtad a huncut mosolyoddal.

Szinte hihetetlen, hogy egyik nap még együtt megyünk iskolába, másnap pedig már üres a helyed az osztályodban. Hiányozni fogsz mindannyiunknak- nagyon.

*Nem feledünk el soha!
Csabi, nyugodj békében!*

A reneszánsz év hápcsán

Angyal Péter 2.D osztályos tanuló a korszak nagy költőjéről osztja meg információit veletek. Mivel Peti idegenforgalom szakon tanul nálunk, arra biztat, keressétek fel azon helyeket, melyekről a következőkben szólni fog.

Balassi Bálint 1554-1594

Az első európai színvonalú magyar lírikus, a hazai reneszánsz nagy költője. A magyar nyelvű világi líra megteremtője.

Zólyom várában született nagymúltú, főnemesi szülők gyermekeként. Nevelője, Bornemissza Péter, a kor egyik legnevesebb prédikátora, írója volt. Balassi 1579-1582- ben Eger várában volt huszárhadnagy. Az 1578-ban Losonczy Anna iránt támadt szerelme ihlette az Anna, majd később a Júlia-ciklus verseinek megírására. 1584- ben unokahúgával, Dobó Krisztinával kötött házassága országos botrányt kevert.

1588- ban Érsekújvárott szolgált, majd 1529-ben Lengyelországba ment, 1593-tól részt vett a törökök elleni háborúban. Vitézségével jóhírért és birtokait próbálta visszaszerezni. A törököktől visszaszerezte családi várait és Kékköt.

1594 májusában Esztergom ostrománál találat érte és 10 nap múlva belehalt sérüléseibe. A mai Szlovákia területén, Hybe községben van eltemetve.



Hogyan tovább?

Augusztus 22-23-án a Debreceni Egyetem egyik doktora, Mező Ferenc úr részben a címben feltett kérdésre, másrészt viszont azt mondanám inkább ennek kibővített változatára-hogyan érdemes tovább- adott választ, válaszlehetőségeket.

Ismeretes, hogy a jelenkor diákja már az ún. számítógépes világban nő fel. Megszokja, hogy a gép képernyőjén másodpercenként váltakoznak a képek, gyorsan áramlik az információ. A világháló segítségével néhány kattintás útján elérheti a kívánt információt, hozzájuthat zenéhez, filmhez, levelezhet, stb.

Az iskolába már „ilyen” gyereket kapunk. Általános jellemzői, hogy nem hajlandó megmozdulni, mert a szülő behordta a szobájába még az ennivalót is, a toalett is elég közel van a szobájához, legtöbbje órákat tölt virtuális gyilkolással, melyben ő lesz a győztes. Nem olvas el egy kötelező olvasmányt se, nincs szókincse, viszont betűről betűre tudja a helyenként őska és ocsmány zeneszövegeket. Ehhez a néhány mondathoz hozzáteszem: tisztelet a kivételnek. Azt is elmondom, azért vezettem végig a fenti gondolatsort, mert Mező doktor úr a problémás diákokkal való viselkedésről, nevelésükről, figyelemfelkeltésükről beszélt.

A kétnapos előadássorozat alatt kifejtette mennyire nagy szerepet kell manapság átvállalni a tanároknak a nevelésből, mert sok esetben a családból hozott szokások nem egyeznek meg az általános viselkedési normákkal. A felhozott példái alapján úgy éreztem alanyainál sok esetben csupán a fizikai igényeiket- evés, ivás, ruházkodás - elégítették ki a családok, s onnantól kezdve a többi a tanító feladata volt.

Ha veszünk egy átlagos iskolát- beszéljünk bármilyen szintről- akkor nagyon is megdölgözza lelkem a kérdés, hogy ez NORMÁLIS-e? Normális-e az, amikor leadja szülő a gyermekét az iskolában azzal a kísérő mondattal, hogy csináljanak vele valamit, mert ő már nem tud. Normális-e az, hogy több szülő megalégszik azzal, hogy a gyereke iskolába jár- tanulni már nem is kötelező.

Az idejében túl vagyunk az oktatási reformon. Vajon valóban reform volt-e? Vajon elég-e nekünk ez a reform? Senki ne dobjon rám követ. Szeretem a diákjaimat, tudom, hogy a nevelés is szerves része a tanítás folyamatának, de azt talán ne nekem kelljen megmondani a nebulóknak, hogy a szüleikkel tisztességesen beszéljenek, szedjék össze a szemetet maguk körül, vagy köszönjenek ha találkozunk a városban. Én tanítani akarom őket kémia órán a kémia szépségeire, matematikán a számok rejtelmére és érdekességeire. Megérzéseim szerint a kollégáim is szívesebben foglalkoznának minden iskolán a tananyaggal, s nem a fegyelmeléssel.

Ezek után kezdetünk foglalkozni azzal, hogy megtanítsuk diákjainkat tanulni, odaülni a könyv fölé, jegyzetelni, megtanulni

a jegyzetet- legalább, mondjuk el azt, hogy a vers az vers és szórul szóra kérjük, vagy például az idegen nyelvi órán a szavakat, máshol a képleteket be KELL vágni. Ha jól emlékszem eddig is volt róla szó. Mondtuk. Kértük.

Kedves kollégák szerte kis országunkban! Ma tehát nem elég ha talpraesetten, jól felkészülten megyünk be óráinkra, fel kell, hogy legyünk vértézve a nevelés, szülői odafigyelés és tanítás minden csalafintaságával -ekkor már nem történhet nagy baj.

Vagy mégis?

Kedves olvasók!

Fenti írásom amolyan vitaindítóknak szántam- s ha figyelmesen elolvassák észrevehetik-nincs vége. Ezzel a témakörrel-modern tanulási- tanítási szokások, tehetséganalízis, gondozás, alternatív iskolák, a XXI. század diákja, stb- egész év folyamán szeretnénk foglalkozni. Kíváncsi vagyok iskolánk és más iskolák tanítóinak véleményére, szeretném felmérni milyen az igény a diákok részéről a tanulásra, új módszerek megismerésére, remélem sikerül megtudni, mennyire igénylik tanulóink a velük való foglalkozást. Örömmel venném, ha a szülők is bekapcsolódnának beszélgetésünkbe.

Bölcs gondolatok áramlását kívánom, Mező doktor úrnak pedig köszönöm, hogy felszabadított bennünk néhány lappangó gondolatot

-csi-

Névjegykártya

Takács Beáta

matematika- földrajz szakos tanárnő

**Eddigi munkahelye: Jpolyság-
alapiskola**

Lakhelye: Dolinka- Jnám

Életkora: 18 múlt néhány éve

**Kedvenc étele: felsorolni sem tudja,
de legjobb a sajátkészítésű**

Házi kedvence: kutyája, Happy

Hobbija: turisztika, utazás, olvasás

Kedvenc virága: Napraforgó

Kedvenc országa: Az ezer tó országa

Kedvenc városa: Prága

Csillagjegye: Vízöntő

**A világ legfinomabb sütiije: a túrós
rétese....., bár még nem kóstoltuk(a szerk.
megjegyzése)**

Imádok útra kelni....

Ki ne szeretne utazgatni, járni a világot, emberekkel, kultúrákkal, ízekkel, színekkel ismerkedni? Egy volt egyetemi tanárom, bár kémiát tanított, mégis füzetünk elejére a következő gondolatot írta fel velünk: Ha nem utazgatunk, életünk könyvéből a legszebb lapokat hagyjuk ki.

Az elmúlt hónapban több osztály is megejtette közös kirándulását, és ott jártunk a nyitrai autózsalonban is.



Autókiállításon voltunk

Az autószerelők lelkes csapata szeptember 12-én részt vett a Nyitrán megrendezett autókiállításon, ahol számos „vasparipa” gyártója mutatta be

termékeit. Annak ellenére, hogy az idei kiállított gépkocsik száma jóval kevesebb volt a tavalyinál, volt mit nézegetni. Láthattunk Fordtól, a japán márkák sokaságától, a Renault új Lagúnájától a Skoda, Volkswagen, Opel, és még számos neves autógyártók járművein keresztül rengeteg szemet csábító művet.

Az autószerelők nemcsak a gépkocsikat, hanem a járművek karbantartását, javítását szolgáló gépeket, szerszámokat is megtekinthettek, amiben nem volt hiány.

Külön meg kell jegyezni a kiállításon résztvevő diákok fegyelmezett magatartását, amit ezúton is köszönök.

Marosi Lajos mester

Tanulmányi kirándulás Visegrádon

A 2.B osztály diákjai szeptember 19-én meglátogatták a történelmi helyként ismeretes Visegrádot, amit a tatárjárás után IV. Béla épített. Ma ez a hely a visegrádi négyek találkozóhelyéül szolgál. A délutáni órákban megtekintettük Esztergomban, a bazilikában megnyitott ásatások folytán lelt tárgyak kiállítását, majd a merészebbek a csigalépcsőt megmászva- állítólag 412 lépcsőfok- feljutottak a kupola körül vezető kilátóra, ahonnan gyönyörű volt a kilátás a Dunát közrefogó Esztergomra és Párkányra, s úgyszintén csapatunk lent maradt tagjaira.

A tanulmányút hangulatát kifejezte a fergeteges jókedv, amely végigkísérte a társaságot. Kívánom, hogy még számos ilyen hangulatú élményben legyen része diákjainknak.

Marosi Lajos, osztályfőnök

Keszthelyen jártunk!

2008 szeptember 9-én reggel nyolckor beültünk az autóbusszba és elindultunk Keszthely felé, a 4.C osztály diákjaival egyetemben. Utunk a Festetics Kastély felé vezetett, ám előtte megnéztük Sümeg várát is. Közel 4-órás út után érkeztünk meg Keszthelyre, ahol megtekintettük a gyönyörű kastélyt majd a Csigaparlamentet. A kirándulás csodálatos volt. Köszönjük ezt a szép utat Szokol Katalin tanárnőnek és Tánzos Monika tanárnőnek. 3.C diákjai

2.D osztálykirándulása

Szeptember 19-én az osztályunk ellátogatott Budapestre. Sajnos az idő nem kedvezett nekünk, így nem tudtunk a vidámparkba menni! Ez miatt a Campónába mentünk, ahol igen jól szórakoztunk. Voltak olyanok, akik nem jöttek el, ők bánhatják, mert jó buli volt!!! Csak az volt a baj, hogy elég hamar hazajöttünk, és nem néztük meg a péntek esti Pestet. Igaz, türelem rózsát terem, így majd idővel mindent látni fogunk.

Nagyon nagyon jó volt, és remélem a következő kirándulás is legalább ilyen jó lesz, vagy még jobb!!!

Bors Veroni, 2.D



A gútai magániskola 3. D és F1. A osztályok tanulói szeptember 10-én részt vettek a Budapesti Nemzeti Vásáron (BNV), az osztályok új vezetőivel, Rečka Laurával és Sztarovics Andrással.

A diákok sok érdeklődést tekinthettek meg ezen a helyen. Ezek között szerepelt India, mint meghívott ország, és vele együtt a kulturális nevezetességei. Sok jellegzetes tárgyat láthattunk, mint pl.: selyemfestett sálakat, teákat, ékszereket.

Az érdeklődők részt vehettek egy kozmetikai előadáson, ahol bemutatták a sminkelés egy-két trükkjét. Jelen voltam én is és kozmetikus társnőim, és mi mind izgatottan figyeltük a hozzáértő kezek munkásságát. Aki szerette volna, az a bemutató után kipróbálhatta volna a termékeket.

Véleményem szerint egy ilyen nagyméretű vásár áttekintéséhez az időnk eléggé szűkös volt. Ha tehettem volna, maradtam volna még pár órát.

A délutáni órákban Rečka tanárnő osztálya elment ebédelni, ezalatt Sztarovics tanár úr osztálya a Westend City Centerben töltötte szabadidejét.

A diákok Budapestről 6-kor indultak. Autóbusszuk a kora esti órákban érkezett vissza Gútára.

Szerintem mindenki hasznos élményekkel tért haza a hosszú útról.

Szaller Szilvi, 3.D

A 2.A és 3.B osztályok nevében Csóka Bianka nyilatkozott nekünk. Ők Szentendrén jártak, s nemcsak a falumúzeum, de a Marcipán-múzeum is elnyerte tetszésüket. Bianka több időt is szívesen eltöltött volna ezen a helyen, de sajnos vissza kellett indulniuk.

Mindkét osztály köszöni osztályfőnökének- Kiss Máriaának és Kolek Zsoltnak ezt a szép napot.

Kedves Diáktársaim!

Az itt látható kérdőív alapján megtudhatjátok, hogy mennyire vagytok felkészülve az érettségire! Az összes helyen fel van tüntetve egy tantárgy és egy arra vonatkozó szó. Döntsd el, melyik állítás a hozzá illő, majd a mellette látható pontszámokat összeadva megtudod, mennyire vagy felkészülve!

MAGYAR NYELVTAN: anyanyelvünk

a, A magyar nyelvet beszélőket három csoportra osztjuk, e három csoport együttes száma kb. 14,5 millió. A világ nyelvei között a 12. helyen áll. A legközelebbi nyelvrokonaink Szibériában élnek.

b, A magyar nyelvet beszélőket két csoportra osztjuk, együttes számuk kb. 14 millió. A világ nyelvei között a 14. helyen áll. A legközelebbi nyelvrokonaink Finnországban élnek.

MAGYAR IRODALOM: novella

a, Jelentése: kis újdonás. Kisepikai műfaj. A cselekmény egy szálon fut, kevés szereplőt vonultat fel. A végén jellemző a csattanó. Megteremtője Boccaccio.

b, Jelentése: újrakezdés. Kisepikai műfaj. Főcselekménye mellett mellékcselekmények futnak. Általában pesszimista témát dolgoz fel, kevés pozitívizmussal. Megteremtője Byron.

MAGYAR IRODALOM: próféták

a, Máté, Márk, Lukács, János

b, Izaiás, Jeremiás, Ezékiel

SZLOVÁK NYELV: homonyma a antonyma

a, H – egy szónak több jelentése is van

A – ellentétes jelentésű szavak

b, H – hasonló jelentésű szavak

A – egy szónak több jelentése is van

SZLOVÁK IRODALOM: Pavol Országh – Hviezdoslav

a, két világháború között alkotott, legjelentősebb műve: Na jarmok

b, realizmus időszakában alkotott, legjelentősebb művei: Krvavé sonety, Herodes a Herodias

Angol nyelv

_____? No, she is on holiday.

a, Does, Sue work?

b, Is Sue working?

GAZDASÁGTAN: oligopólium

a, néhány nagy vállalat van a piacon, pl. mobilszolgáltatók

b, a piacon egyetlen szolgáltató található, pl. gázművek

KÖNYVVITEL: hosszúlejáratú és forgó vagyon

a, hosszúlejáratú vagyon: anyagi – értéke nagyobb, mint 30 000,-Sk, elhasználódási ideje több, mint egy év

nem anyagi – értéke nagyobb, mit 50 000,- Sk, elhasználódási ideje több, mit 1 év

forgó vagyon: készletek, követelések, pénzügyi vagyon

b, hosszúlejáratú vagyon: anyagi – értéke nagyobb, mint 50 000,- Sk, elhasználódási ideje kisebb, mint 1 év

nem anyagi – értéke kisebb, mint 30 000,- Sk, elhasználódási ideje kisebb, mint 1 év

forgó vagyon: kötelezettségek, pénzügyi beruházások, hitelek

KÖNYVVITEL: alapítási költségek

a, telefon és fax

b, irodai bútorok

Év végéig a BAKANCS minden számában közléseink egy hasonló kérdőívet. Amennyiben nem tudjátok megválaszolni, érdemes végre belefogni a tanulásba, mert bizony az érettségien előjöhethetnek ezek a kérdések. Jó tanulást kíván nektek

Szántó Bianka, a 3.D-ből

Nagy Niki a 3.D-ből arra vállalkozott, hogy saját szemszögéből ítéelve mutassa be nekünk az iskolákon működő szakokat. Lássuk mit ajánl elsőként.

Grafika

Iskolánk 2006 szeptemberében egy új szakkal bővült, mégpedig a grafikával. Ez az újdonás mind a diákok mind a tanárok számára megnyerő volt-a jelentkezők számából ítéelve ez valóban a XXI. század menő foglalkozása.

Hogy mit is kell a grafika szakról tudnunk?

2 éve már folyamatosan működik, és nagyon sok diák látogatja, ugyanis itt mindent megtanulhatnak a képzőművészetről, tovább tudják fejleszteni rajztudásukat is. Ebben híres grafikusok, ismert képzőművészek segítenek nekik.

Mi történik érettségi után?

Diákjaink 4 évig látogatják a grafika szakot, ugyanis érettségivel végződik, majd grafikai stúdiókban, reklámcégeknél tudnak elhelyezkedni, vagy továbbmennek képzőművészeti főiskolára.

Nagyon sok mindent lehetne még írni, pl. diákjaink tehetségéről, számtalan kiállításukról ,a tanárokról. Ám mindenki tudja, legjobb saját szemmel látni, észlelni mindent , éppen ezért hívok mindenkit látogatóba Gútára, a magániskolába.



István, a király

2008.9.6.-án az iskolánk diákjai is ellátogathattak Komáromba,az István, a király c.rockoperára. Lehet sokan nem is tudták, hogy mi is ez valójában azok kedvéért most elmészelném, miről is szól ez a darab.

Maga a történet 997-ben kezdődik, amikor Géza fejedelem meghal. A temetésen kiéleződnek a lappangó

feszültségek, hiszen az Ősi jog értelmében a fejedelmi család legidősebb

férfitagja, Koppány az örökös. Sarolt, Géza fejedelem felesége erőszakú asszony, s Ő mindenáron fiát, Istvánt akarja a trónra ültetni. A magyar nép megosztott: egy részük Koppányt, s vele együtt a régi, pogány életet támogatja, mások viszont Géza /és István/ pártján áll. István, miután végülis elfoglalja a fejedelmi trónt, kénytelen harcolni nagybátyjával, Koppánnyal. Magyar és német csapatok segítségével győzi le a felkelő pogányokat.

Folyt.a 6. oldalon

HETI ÉLMÉNYEIM

Hétfő reggel kelek fel a leghamarább,
 Hisz akkor megyek a boltba venni banánt,
 Kedden foglalkozom számítógépemmel,
 Sok mindent keresek ki az interneten,
 Szerdán a főlában szedek paprikát,
 S ekkor lesz a lecsó a mi vacsoránk,
 Csütörtök délelőtt megyek ki a parkba,
 Ott élvezem a levegő friss illatát,
 Péntek délután sütöm már a sült csirkét,
 S este sütöttük a finom peccsenyét,
 Szombat délelőtt elmentem a piacra,
 Hogy elég zöldségünk legyen vacsorára,
 Minden vasárnap otthon szokok maradni,
 Ekkor szoknak az üzletek zárva lenni,
 Ezen a napon szeretek nézni tévét,
 S az ebéd minálunk ünnepi ebéd.

Leczkesi Zoltán verse,3.D

Folytatás az 5. oldalról

Koppány halála után István koronát kér és kap a pápától, s 1000-ben megkoronázzák: Ő lesz Magyarország első királya.

A rockoperában ezt a történelmi eseményt vitték színpadra - kicsit másképp, kicsit szokatlanul, de kétségkívül szeniális színművészekkel, művésznőkkel, táncosokkal, fantasztikus koreográfiával, énekkel és zenével.

Nos, ha egy szóban kellene összefoglalni: Mi a véleményem az *István, a király* –ról, íme: szeniális! A szereplők nagyon ügyesen vannak beválogatva, egytől egyig értik a dolgukat, és látszik rajtuk, hogy szívvel-lélekkel énekelnek. Szerintem, aki ezt az előadást megnézi, nem fog benne csalódní!

Bors Veronika 2.D

EGYRE TÖBB TEHETSÉGGUTATÓ MŰSOR JELENIK MEG SZERTE A MÉDIÁBAN, MELYÉK IRÁNT MINDIG ÓRIÁSI AZ ÉRDEKLŐDÉS.NEMCSAK A JELENTKEZŐK, HANEM A TV NÉZŐ KÖZÖNSÉG IS ESTÉRÖL- ESTÉRE VISSZAVÁRJA A MAGA KIS KEDVENCEIT. LEGYEN SZÓ AZ ÉV MESEMONDÓJÁRÓL, ÉNEKESÉRŐL, SZÍNÉSZERŐL.

Ha figyelemmel követjük az adásokat, láthatjuk nem olyan jelentkezők kerülnek be a döntőbe, akik csak a fürdőkádban énekelgettek, tesztelték tudásukat, hanem

azok, akik időt, energiát nem kímélve próbákra jártak a maguk közösségében,iskolájukban, stb. Szeretném felhívni figyelmeteket arra, hogy a mi iskolánkon is kialakulóban van a színjátszó csapat, valamint az énekkar. Mindkettőre szeretettel várunk benneteket.

Sosincs késő elkezdni!!!



FELHÍVÁS

JDÉN JS JÖHETTEK VELÜNK SJTÚRÁRA!!!!

A túra helyszíne Vyšná Boca. A vállalkozó szelleműek kalandos hegyeken próbálhatják ki sítudásukat, este pedig a Barbora hotel nyújt számukra kikapcsolódási lehetőséget.

A túra ára 3600 Sk, melyből a foglalat= előleget (2000 Sk) októberben kell kifizetni. Az érdeklődők a tantestület melletti faliújságról kaphatnak bővebb információt, vagy szóban Laboda tanár úr és Domin tanárnő világosítja fel a túrázni szándékozókat.

Környezetvédelem

Szokol mérnök úr a 2008/2009- es iskolai évben figyelmünket a környezet megóvására próbálja irányítani. A tavalyi évben tisztasági versenyt hirdetett, melyet Keszán tanárnő osztálya, a jelenlegi 2.D nyert meg, jutalmukat a májusi diáknapi alkalmával vehették át.

Korunk nagy kihívása a szelektív szemétygyűjtés, melynek segítségével tehermentesíteni tudjuk Föld-anyánkat, s nemcsak környezetünk, de lelkiismeretünk is tisztább lehet, ha teszünk valamit Földgolyónk megőrzéséért.

A tulajdonos úr ennek kapcsán az idei évben minden egyes Pet- flakonért 1 Sk jutalmat ad. Ezeket a flakonokat a nap végén a takarítónőknél lehet leadni. Bővebb információt erről osztályfőnökeitek adnak még.

Mindenkinek szép napot és jó szelektálást kívánok!

SPORT INNEN-ONNAN

Harmadik évben került megrendezésre az immár hagyománnyá vált 11-es rúgó verseny. A résztvevő lányok nagy izgalmossal várták a megmérettetést. A szervezők tisztességes versenyszellemre buzdították az ellenfeleket, s egy nagy füttyszó elhangoztával megkezdődött a várva várt összecsapás. Idén a verseny népszerű volt, mivel 10 csapat jelentkezett a tornára.

Egész jó kis team érkezett Párkányból, akiket nagy csatározásban győztünk le. Már akkor érezte a mi két csapatunk, hogy az ógyallai középiskolások lesznek csak az igazán nagy ellenfeleink. Tisztességesen helyálltunk.

A torna 2. és 3. helyét hoztuk el. Nagy büszkeséggel töltött el minket az eredmény.

Sikerérzetünket külön növelte, hogy a torna legjobb góllövőjének Kürthi Nikolettát, míg a torna legjobb kapusának Zsapka Anikót választották.

Gratulálunk: Marosi Erikának, Nagy Nikinek, Néveri Beának, Kürthi Nikinek, Petrik Biankának, Zsapka Anikónak, Góra Angelikának, és Góra Annamáriának.

Laboda tanár úr

OLIMPIA- 2008- PEKING

Az én szemszögemből nézve az olimpia csalódás volt. A magyar olimpikonoktól többet vártam. Például, ha a kardvívást vesszük, én legalább egy aranyat reméltem, de be kellett hogy érjünk a 4. helyel, egyéni kardvívásban pedig csak a 6. hely jutott nekünk.

Hogy ne csak az elvárásaim említsem, felhozom Cseh Laci említésre méltó teljesítményét, aki 3 ezüstéremmel tért haza Pekingből. Egyetlen riválisa az amerikai Michael Phelps volt. Ő 7 világsúcsot úszott, valamint egy olimpiai rekordot és 8 aranyérmel zsebelt be az idei olimpián.



Az én kedvenc sportágaim közé tartozik a gyors- és rövidtávfutás. Reménykedtem benne, hogy lesz ellenfele a jamaicai futónak, de úgy esett, hogy mégsem lett. Usain Bolt két világsúcsot futott, ami még számára is hihetetlennek tűnt.

Szeretném még megemlíteni a komáromi kajaknégyes teljesítményét, akik az olimpián ezüstérmel szereztek Szlovákiának.

Végül is ...még jó, hogy ennyire is kedvezett a szerencse, vagy futotta erőnkől?

Ábelovszky Martin, 2.D

„A siker és a szépség az agyban kezdődik!”

Drozdík Adri, kozmetikus tanulóknak saját rovatában hasznos tippel lát majd el bennünket egész év folyamán.

Kozmetikus helyett

Ha nincs időd kozmetikushoz menni, viszont van tíz perced egy rápke kezelésre, te magad is csodát tehetsz a bőröddel! Gözöld az arcbőröd, de ne akárhogyan! Forrázz le különböző gyógynövényeket 1-1,5 liter vízzel, hagyd állni pár percet, majd törölközővel a fejedre hajalj fölé 5-10 percre! A pórusaid kitágulnak, beáramlanak bőrödbe a növények jótékony hatóanyagai, és a kellemes aroma lelkedet is megnyugtatja. Utána ne felejtse el jó hideg vízzel arcot mosni és hidratálni, így bőröd selymes és puha lesz, és a pattanásaid is visszahúzódnak. Jótékony gyógynövények: kamilla, körömvirág, levendula, borsmenta.

VERSENYFIGYELŐ

Mihelyst megkezdődik a tanév különböző szervezetek látnak el bennünket versenyfelhívásokkal.

Beindul a MAKS- matematikai 5 fordulós levelezőverseny, melyben logikai feladványok találhatóak- jelentkezni Cseri tanárnőnél lehet ugyanúgy, mint a Sajó Sándor szavalóversenyre, melynek időpontja november 13. Kincskeresők helyett most a TUDOK- tudományos diákköri konferenciára készülhetek szintén Cseri tanárnőnél. A magyar kultúra napja tiszteletére a Palóc Társaság ismét esszéíró pályázatot hirdetett, a versenyről bővebb felvilágosítást Balázs Zoltán tanár úrtól kaphattok.

Laboda tanár úrral különböző sportversenyekre jelentkezhetek, s készülhetek segítségével.

Amennyiben van olyan megmérettetés, amelyre szívesen jelentkeznétek, szeretettel várunk. Ha olyan versenyről tudtok, amelyről mi nem és szeretnétek eljutni rá, viszont felkészülést igényel, remélem mondanom sem kell-azért vagyunk itt, hogy segítsünk.

-csi-

Szórakozás

Mi történne a hollywoodi filmekkel, ha a valóságban játszódnának és nem a forgatókönyvírók elképzelései, hanem a vérvalóság irányítaná őket?

Die Hard 3.

Bruce Willis fejfájással ébred, majd visszafekszik. New York elpusztul.

E.T.

E.T-t egy részeges traktorista szeneslapáttal agyonveri, majd elássa a tyúkudvaron. Timothy sosem tanul meg repülve kerékpározni.

Cápa 1-2-3

A cápa nem jön ki a part közelébe, mert telemegy a szája homokkal és allergiás a fényre. Két évvel később pusztul el 500 méter mélyen, amikor félrenyel egy teknőst.

Zorba, a görög

A stáb nem kap forgatási engedélyt, ezért Németországban készítik el a Jürgen, a bajort.

Hasznos gondolatok...

Légy hű magadhoz! Egész életedet vele kell leélned.
ÓRIÁSI ÖTLETEM VOLT REGGEL, DE NEM TETSZETT.

Nincs megoldhatatlan probléma, csak túl rövid az élet.

Nem tudtam, hogy lehetetlen, ezért mecsináltam.

Hirdetés

Komolytan:

3 szobás családi ház, utcára néző nagymamával eladó.

Kiadó egy 3 szobás konyha!

Részeges férjemet szeretném elcserélni valami használhatóbbra.

1/2-id megírt matekdogámat elcserélném ugyanilyen arányú vodka-narancsra!

Összecsukható babakocsit szétnyithatóra cserélnék!

Komoly:

Sony dvd – dvp-ns 333

Technics cd lejátszó – Technics sl-p999

Vermona erősítő – Vermona regent 150W – 600g

Sípcsontvédő – diadora (tisztaij)

Fotballicipő – Lancast (43)

2 db agy-alkatrésznek + régebbi számítógép

Ár megegyezés szerint.

Ha valaki szeretne valamit elcserélni vagy eladni vagy a felsorolt dolgok közül valakit valami érdekel, az a 2.D-ben T.Szilvinél és B.Veroninál jelentkezzen.

Szakkörök

Idén közel húszféle kínálatból lehet választani, ami az iskolai szabadidőprogramot illeti.

Kedvére válogathat magának minden egyes szak diákja, hiszen köreink egy része a kikapcsolódásra irányul, másrészt találunk olyan szakköröket, amelyek általános műveltségünk skáláját színesíthetik, de akadnak körök, melyek az érettségire való felkészülést segítik elő.

A felhozatal tehát a következő:

- Képregényalkotás az irodalomban-Szokol Katalin
- Sportkör és színjátszó-kör- Laboda Róbert
- Spanyol nyelv és idegenvezetői kör- Gál Mónika
- Német nyelv-Novák Róbert
- Angol nyelv-Tánczos Mónika
- Földrajz kör- Takács Beáta
- Újságírói kör és énekkar-Cseri Ilona
- Az ifjú könyvelők köre-Recska Laura
- Szlovák nyelvű társalgás a problémás diákok számára-Kovács Ingrid
- Szlovák nyelvű társalgás érettségizőknek-Kovács Ingrid
- Történelmi szakkör- Kolek Zsolt
- Filmtörténet, filmklub- Dudás Szabolcs
- Weblapszerkesztés- Simon Erzsébet
- Könyvelői szakkör-Keszán Anikó
- Magyar nyelv és irodalom érettségizőknek-Balázs Zoltán

Bakancs



Bakancs – diáklap

Kiadja a Magyar Tannyelvű Magán Szakközépiskola

Slovenská 52, 946 03 Kolárovo – Gúta

Tel.: 035/777 50 80

035/777 50 81

Ez a lap nem jöhetett volna létre, ha nincs: Cseri Ilona, Marosi Lajos, Balázs Zoltán Laboda

Róbert- tanárok és

Rozsár Edina, Komlói Bianka, Angyal

Péter, Szántó Bianka, Nagy Niki, Bors

Veronika, Szaller Szilvi, Ábelovszky

Martin, Drozdík Adri, Leczkési Zoltán-díákok