



Schola Privata Gutaiensis

BAKÁNC

DIÁKLAP

TIZENNEGYEDIK
ÉVFOLYAM

2. szám

2008.

NOVEMBER

MI VÁR MÉG RÁNK...?!

Számos alkalom volt már arra, hogy magyar és szlovák nemzetiségű polgárok között kisebb - nagyobb konfliktushelyzet alakult ki. Azonban ekkora eseményre még nem került sor a közelmúltban, mint 2008.11.01 – én, amikor Dunaszerdahelyre jött a pozsonyi FK Slovan.

Szombat volt... A pozsonyiak külön vonattal érkeztek a helyszínre, és rendőri felügyelettel jutottak a dunaszerdahelyi stadionba.

A mérkőzés parázs hangulatban kezdődött, szinte sejteni lehetett, hogy valami készül. A meccs 17. percében a kommandósok összehangolt attakot hajtottak végre: elindultak a magyar szektor irányába, ahol minden előzmény nélkül ütlegelni kezdték az elsősorban ferencvárosi szurkolókat, de jelen voltak váciak, győriek, soproniak és zalaegerszegiek is. Gumibotot, viperát használtak támadásra. Pánik kialakulását eredményezte ez a hirtelen támadás, ami ellen nem remélhettek menekvést az áldozatok, mivel a menekülőkapuk zárva voltak. Egy 18 éves fiatal DAC – szurkolót újra kellett éleszteni, aki a támadás elől menekülve lezuhant a lelátóról, állkapcsát törte, de a kommandósok még akkor is ütötték, amikor már nem volt eszméleténél.

Ez a nap sok mindent elárul a két nemzet közti viszonyról. Rengeteg apró dolog van még, ami azóta történt ennek kapcsán, de a lényeg az, hogy elengedhetetlenül fontos, hogy megőrizzük nemzeti hovatartozásunkat. Én azt mondom, akármilyen áron is, de álljunk ki azért, akik vagyunk! Úgy érzem nekünk nehéz a helyzetünk, mert minket elcsatoltak anyaországunktól, de épp emiatt kell és érdemes küzdenünk az elfogadásért. Véleményem szerint óriási zúrt tudnak csinálni egymás közt az emberek, és mindezt nem ritkán az „állambácsik” szítása miatt. Már a kicsi gyerekek közt is fellelhető a magyar – ill. szlovákgyűlölet. Ezt tanulják otthon – igen, ez az, ami tovább rontja a helyzetet.

Miért nem lehetünk Szlovákiában, magunkat teljes mértékben magyar nemzetiségű szlovák állampolgárnak vallanunk anélkül, hogy bánatanának, gyűlölnének és elítélnének bennünket? Most, a demokrácia idején a felvidéki magyarok helyzete siralmas. Azt látom, hogy a szlovák állampolgárokat védi az otthonuk. Minket nem szeretnek... Magyarországnak meg nem kellünk...

Mikor jön már egy szebb jövő, s mikor érezheti magát itthon – otthon, békében nyugalomban, elismerésben Szlovákiában ez a sok felvidéki magyar.....?

Rozsár Edina 3.D

Ezt a témát vizsgálja Matus Dávid is a sportrovatban. Tényekkel, érzésekkel, eredményekkel fűszerezett vélemény, beszámolót olvashatnak, ha velünk tartanak.

Mottó

*„Ha azt teszed, amit
mondasz, azt mondod,
amit gondolsz, azt
gondolod, amit érzel,
csak akkor érzed ki vagy
igazán.”*

**Üdvözöljük a
nyitott napok
részvevőit
iskolánkon
2008.11.12-14.**

A tartalomból

**Ebből a számból
megtudhatjuk:**

- mit keresnek a kozmetikus lányok az egyetemi laboratóriumban
- mit tanít meg a nézőkkel Hippolit
- ki lett a Diákszemélyiség elnöke
- milyen nyelvtörőt készítettek elő a 2.D vállalkozói
- vannak-e köztünk tehetségek
- mit tud a HORÁLYKY FC
- hogyan lehet szerencsésen megúszni a felelést: jön a FELELETMEGTAGADÓ KÁRTYA!!!!

KI A TEHETSÉGES EMBER?

A tehetségről ma már nagyon sok helyen beszélnek, s foglalkoznak vele. Kíváncsi voltam, diákjaink mit gondolnak arról, ki lehet tehetséges, találkoztak-e már olyasvalakivel, akit ők tehetségesnek tartanak, vannak-e példaképeik, s ők hogy állnak ezzel a divatos kifejezéssel.

Ákik válaszolnak: az 1. és 2. B osztály tanulói

Dajana: Ez nem kérdés, szerintem mindenki tehetséges valamiben. Én még keresem, hogy miben lehetnék az. Nincsenek példaképeim, mert senkire sem akarok hasonlítani. Egyedi akarok lenni.

Laci: Híres ember akar lenni, a pénz miatt. Úgy véli, ő biztosan tehetséges, bár most még úgy érzi elég pesszimista ezzel kapcsolatban.

Anikó: Édesanyámat állítom magam elé példaképnek. Gyermeknevelésben, főzésben olyan akarok lenni, mint anyukám, mert ezt senki sem tudja nála jobban.

Attila: A tehetséget életünk során megszerezhetjük, de vannak dolgok, amire születni kell. Szerintem ilyen a festés- mindig megcsodáltam a híres festők műveit. Példaképem John Pollock, akinek a festékcsurgatás képei tetszenek leginkább.

Edina: Szerintem kell az emberben lenni egy kis szikrának, tudnunk kell, milyen irányba induljunk, s hogy mit bontakoztassunk ki madunkban. Persze, erős akarat kell hozzá.

Mónika: Annak ellenére, hogy fodrásznak tanulok, s ebben akarok sikeres lenni, leginkább rajzolni szeretek. Kedvencem a frizuradivatok megalkotása.

OSZTÁLYKIRÁNDULÁS - MÉG EGYSZER

Ezévi első számunkban közzétettük beszámolóitokat az osztálykirándulásról. Hogy- hogyanem az egyik kimaradt. Sebaj, így legalább még most novemberben is lehet nosztalgizálni, visszagondolni a nyár felejthetetlen élményeire. A 3. A osztály beszámolója következik:

Mi, Balázs Zoltán és Novák Róbert tanár urak kíséretében Pannonhalmát látogattuk meg. Gondolom mindenki tudja, mi is itt a legnagyobb látnivaló. Így hát a mi osztálykirándulásunk fő attrakciója is a bencés rendház- kolostor volt. Láttuk az épület nagy részét. Elsőként a hatalmas könyvtárat jártuk be, ami nekem most kivételesen tetszett, hisz ennyi könyvet ritkán látok magam előtt. Végigsétáltuk a templomot is, és annak alagsorát- pincéjét. Élveztük a gyönyörű természetet, napsütést.

Utunkat folytatva Győrbe jutottunk. Egy kis „plázázás” után háromcsillagos étteremben ebédeltünk, ahol persze árgus szemekkel figyeltük nemcsak a picéreket munka közben, hanem azt is, ami a tányérunkra került- lévén, hogy mi is pincér- szakácsnak tanulunk. A kiadós és ízletes ételeket az élményfürdőben tornáztuk le, amelynek különlegessége a vízibár volt.

Örülök, hogy a „világnak ez a része” már közelebb került hozzám, s ha erre járok már nem lesznek ismeretlenek a patinás épületek. Köszönjük osztályfőnökünknek ezt a kirándulást.

A 3.A osztály tanulói

EGYETEMISTA LÉT

A LABORATÓRIUMBAN

A 3.D kozmetikusai, köztük én is egy tanulmányi kiránduláson vettünk részt. A nyitrai Konstantin Egyetem kémiai laboratóriumát látogattuk meg, ahol a tanszékvezető - Hegedűs Erzsébet docensnő- nagy szeretettel fogadott minket.

Varga Andrea doktornővel mentünk be a laboratóriumba- természetesen csak fehér köpenyben léphettük át a küszöböt, hajunkat összefogva. Szerencsére ezekre a szabályokra és a biztonsági előírásokra már Cséri tanárnő felkészített bennünket kémiaórákon.

A laboratóriumban nagyon sok, számunkra még ismeretlen dologgal találkoztunk és különféle kísérleteket végezhattunk. Megismertük elsősorban a berendezést, a különféle gépeket, eszközöket és anyagokat. Ezek után hidrogént, oxigént, széndioxidot állítottunk elő. Megtanultuk, hogy az összes kémiai anyaggal nagyon óvatosan és körültekintően kell bánni, mert különben még súlyos balesetek is előfordulhatnak.

Ez a tanulmányi kirándulás mindannyiunk számára nagyon érdekes és izgalmas volt. Jól éreztük magunkat és reméljük, hogy máskor is lesz alkalmunk visszatérni.

Virág Iveta, 2.D

Ezúton szeretném dicséretben részesíteni a 3.D osztály kozmetikusait, mert nagyon nagy örömömre szolgált az érdeklődésük a laboratórium és a benne folyó munka iránt. Kezdetben kissé bátortalanok voltak- a felrobbant szappanbuborék miatt- és félve nyúltak a vegyszerekhez és a laboratóriumi eszközökhöz, de aztán felülkerekedett bennük a kíváncsiság. Büszke voltam rájuk, mert a doktornő kérdéseire is mindig tudták a helyes választ. Szívesen viszem őket legközelebb is. Most ragadom meg az alkalmat, hogy üzenjek az alsóbb évfolyamok kozmetikusainak: a kémiát tanulni, tanulni, tanulni!:)

Hippolit, a lakáj

Hippodrom jön, lát és nem győz csodálkozni. Schneider Mátyás egyszerű, átlagos kispolgár, aki ugyan fuvarozó vállalkozásból tett szert szép kis vagyonra, ám gazdagsága mellett megmaradt teljesen hétköznapi embernek. Felesége azonban ennél többre vágyott: szeretett volna egyenrangú lenni a nemesekkel. Ennek zálogát egy grófi családnál szolgált, igen pedáns lakáj, Hippolit személyében látja. Miután Hippolit megérkezik Schneiderékhez azonnal felforgatja az addigi békés, ám nem túl úriás életet élők mindennapjait: új viselkedési szabályokat vezet be, keményen betartja a napirendet és szétcsap a lófráló személyzet között.

Hiába a házigazda lázadása, Hippolit Schneidernének a háta mögött valódi arisztokrata környezetet teremt otthonukban. Miután a család elindult a társadalmi fejlődésen a nagyságos asszony lányuk, Terka sorsát veszi kézbe: a legjobb körökből származó vőlegényt néz ki számára, nem tudva arról, hogy lánya a család egyszerű alkalmazottjába, Benedek Istvánba szerelmes. A helyzetet egy félreértés bonyolulttá teszi, melynek köszönhetően a történetbe belép egy ledér lokáltáncosnő Mimi. A történet végén kiderül, hogy Benedek mégsem az, akinek mondja magát.

Számomra az volt a legérdekesebb, hogy a szereplők között tanáraimat véltem felfedezni. Gratulálok az előadáshoz.

Varga Katalin, 1.C

Névjegykártya

Kovács Ingrid zománczó mesternőt és Laboda Róbert testnevelés szakos tanár urat kérdeztük kedvenceikről.

Mi volt a kedvenc tantárgya?

K.I.: matematika L.R.: történelem, földrajz

Mi a kedvenc étele?

K.I.: mákos núdli! L.R.: csirkemell

Kedvenc virágja?

K.I.: ibolya L.R.: kéknefelejcs

Filmje? K.I.: Gyűrűk ura L.R.: Blöff

Kedvtelése? K.I.: selyemfestés, turisztika

L.R.: színjátás

Kirándulóhelye? K.I.: mindegy, csak dombok
legyenek L.R.: tópart



Fodrászat

E hónapban egy kicsit a fodrász mesternőket faggattuk ki, meséljenek nekünk egy kicsit a fodrászatról, amely iskolánk egyik sikeres szakja.

Tudniillik, hogy ezt a szakot már 1991 – óta tanulhatják nálunk a diákok, tehát a kezdetektől-azóta is megállja méltó helyét. Itt a tanulási idő 3 év, ez idő alatt a mesternők igyekeznek a lehető legtöbb praktikus hajvágási ismerettel gazdagítani tanoncaikat. Idén két fodrász mesternő Borka Zsanett és Mészáros Gabriella foglalkozik tanulóinkkal. Jelenleg két szalonban folyik a munka: bent az iskola épületében az elsős diákok bontogatják szárnyaikat, a városban pedig – Gútán – már a 2. És 3. Osztályosok fogadják a vendégeket.

A mesternők beszámolójából kiderül, hogy egyelőre elégedettek a diákokkal, vannak nagyon ügyesek, szorgalmasak, akadnak olyanok is, akiknek egy kicsit lassabban megy a fodrászi trükkök elsajátítása, de annál precízebben és pontosabban dolgoznak.

Már ebben az évben is sok kiállításon, bemutatón vettek részt diákjaikkal. Természetesen bármikor bárki az iskolánkon elmehet leendő fodrászainkhoz, akik nagyon szívesen készítenek szebbnél szebb frizurát nekik. Reméljük, idén is megszervezésre kerül az iskolai fodrász verseny, ahol mindenki igyekszik a legjobb formáját adni, legszebb frizurát készíteni, hogy a végén elvihesse az első helyért járó „palmát”.

Idén 9 fodrász jött iskolánkra ezt a szakmát tanulni. Kívánunk nekik is és minden fodrászunknak jó munkát, izgalmas kihívásokat a hajvágás terén.

Kedves Diáktársaim!

Az itt látható kérdőív alapján megtudhatjátok, hogy mennyire vagytok felkészülve az érettségire! Az összes helyen fel van tüntetve egy tantárgy és egy arra vonatkozó szó. Dönts el, melyik állítás a hozzá illő! Jó szórakozást és sok sikert!!!

1. MAGYAR IRODALOM: Barokk
 - a. vallásosság, giccs, túldíszítettség, Villon, Dante, vágánsköltészet, trubadúr líra... stb.
 - b. ember központúság, szerelem, Gogol, Petőfi, egyszerűség, elbeszélő költemény...stb.
2. EKONÓMIA: Részvénytársaság
 - a. egy tulajdonos, alaptőke: 500 000, bel és kültagokra oszlanak a részvényesek
 - b. alaptőke: 1000 000, vagyონukat részvények kibocsátásával szerzik, a nyerség nem egyenlő részben oszlik szét
3. ANGOL: Present Simple
 - a. akkor használjuk, ha: MINDIG IGAZ / SZOKÁS/ LEAVE, START, ARRIVE
 - b. akkor használjuk, ha: MOST/ KÖZELJÖVŐ/ AT THE MOMENT
4. SZLOVÁK IRODALOM: Ján Botto
 - a. Mamka Postková, Neprebudeni
 - b. Zltá lalia, Turcin ponican
5. MARKETING: Szegmentálás
 - a. kiválasztjuk azt a célcsoportot, mellyel foglalkozni szeretnénk a vállalkozás céljából
 - b. állatokkal foglalkozó tudományág

HELYES VÁLASZOK: 1.a, 2. b, 3.a, 4.b, 5.a

Sok betű egy lapon

Bevezetem önöket a könyvek világába- mondja Fuska Niki.

Szeretnék tudni mi a könyv?

A könyv jelenthet sok papírdarabból összerakott kötöt formájú tárgyat , ami tudásunkat is fejlesztheti. Mi viszont tudjuk,hogy a könyv barát is egyben .

Magam is olvasok könyveket,főleg a fantáziaregények örültje vagyok .A könyv jelenthet sok mindent csak embertől és jellemről függ.

Ki, hogyan szeret olvasni?

Vannak akik egyáltalán nem hajlandóak még egy darab könyvet sem a kezükbe venni.Pedig jó lenne. Hisz Einstein sem jött mindjárt okosan világra . Neki

is kellett olvasnia, tanulnia. Valahonnan muszály volt ismereteket gyűjtenie .

Képesek vagyunk naphosszat a tv előtt ülni , ostoba kérdéseket feltenni , s azokra keresni a választ . Pl.: Consuela és Don Diego vajon eljutnak-e kettesben Alvarezék farmjára anélkül, hogy a gonosz Sergio ne tenne nekik keresztbe?Nocsak, ugye milyen nevetséges! Ehelyett inkább megtanulhatnánk 20 angol szót, leírhatnánk a matek házit, stb. Mert sajna egyik tanárnő sem kérdez tőlünk még csak hasonlót sem a dolgozatokban, mi pedig órák ezreit tudjuk ezekre a butaságokra pazarolni.

Nem azt mondom,hogy most azonnal a kezünkbe kellene vennünk bármilyen könyvet amit találunk édes otthonunkban,és azt olvasni,hanem,hogy egy kicsit nézzünk magunkba.

Csukjuk be szemünket és gondoljuk el ,mi mindent viszünk végbe nap mint nap. Láthatjuk, hogy nem sok mindent teszünk annak érdekében,hogy a fejünkben képződött fűrészpör helyett egy kis tudás is kapjon helyet.

Bevallom valaha én sem olvastam sokat . Amint rájöttem, hogy mennyi izgalmas dolgról lemaradtam úgy döntöttem kipróbálom, s felfedezem Robinson kalandját, Gulliver világát, Harry Potter csodáit, átélem Júlia szerelmét.....

Ajánlom figyelmetekbe.

Jhonattan Storud–Bartimeus trilógia

Remek könyv,egy angol írótól aki csodálatos módon visz el miket a fantázia határtalan világába.Ajánlom azoknak , akik már megunták Harry Potter legújabb történetét .

9....7.....8 Böszörményi Gyula

Remek könyv arra,hogyan értelmezzük az életünket.Sok olyan dolog van benne leírva ,ami zavarba hozhat minket. Pl. az a tény , hogy a világban nem biztos, hogy úgy élünk ,ahogyan azt mi emberi szemmel látjuk.

Aztán persze itt vannak az örök klasszikusok .

Aranyember(nem olvastam),A Kőszivű ember fiai(dettó nem olvastam,de még mindig elolvashatom)és még sok más.

Naphosszat sorolhatnám a könyveket,de nem szeretném előre lelőni a poént.Találjuk meg magunk azt,ami a legjobban tetszik .Ja, és csak egyszer élhettek ezzel az ajánlattal. ☺

SULIFOCI

Október 23.-án zajlott iskolánkban egy fergeteges Sulifoci. Hatalmas üzenetések, szócsaták előzték meg a véres küzdelmeket. Csütörtökön reggel 9-órakor felhangzott az első sípszó, jelezve, hogy a harc elkezdődött. Szimpatikus volt minden csapat hozzáállása, s rendkívül szívetmelengető volt minden játékos megmozdulása a pályán. A csapatok frappáns neveket választottak, mint pl: Old Trafford fc, Dream Team, Horalky FC. Persze voltak csapatok, akik nem voltak olyan kreatívak: 3. A. Egész nap zajlott az ádáz küzdelem, melynek döntőjében a Horalky FC az Old Traffordal játszott-szó szerint játszott. A döntő végeredménye 8:0-lejt. Remélem tavasszal is ilyen diszciplinált csapatok fognak jelentkezni.

KÖZÉPISKOLÁSOK KUPÁJA LABDARÚGÁSBAN

Teremlabdarúgó-bajnokságra kapott iskolánk meghívást Komárom híres városától. Odaérkezésünkkor szembesültünk azzal a ténnyel, hogy a hatalmas betonmonstrum, ami a Selye-János Gimnázium udvarközpontja, az ad hont a teremlabdarúgó-bajnokságnak. Tehát újfajta sportágot találtak ki a szervezők-Teremlabdarúgás-kinti betonon. Első mérkőzésünk a házigazdákkal a patinás bizalomgerjesztő pályán nagyon jó volt. A fiúk kiválóan játszottak, de ez kevés volt, mert volt egy bíró is a pályán: egy ottani diák. (Azt hiszem értjük a célzást.)

Nagy küzdelemben kaptunk ki 4:3-ra.

A másik mérkőzést a címvédők ellen játszottuk. Megvertük őket 4:2-re, s nem volt apelláta. Büszke vagyok rátok fiúk: Holec Gábor, Maráz Zoltán, Recska István, Kalmár Lajos, Vizvári Roman, Kádek Szabolcs, Kovács Gergely, Halasi Mórió, Győri Richárd, Czírok Géza, Rátz Pál, Sladky Richárd és Ábelovsky Martin. Mindenkinek köszönöm.

Laboda Róbert, tanár

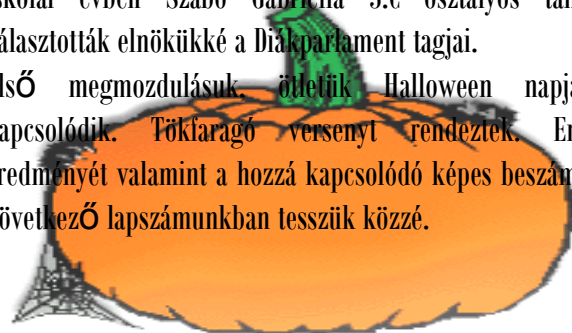
ÚJABB SPORTÁG- PÖCKÖLÉS ☺

Egy icike-picike pocok pocakon pöckölt egy másik icike-picike pocokot, mire a pocakon pöckölt icike-picike pocok is jól pocakon pöckölte az őt pocakon pöckölő icike-picike pocokot.

Mi közünk a tökhöz? ☺

Hosszú évek után a 2008/2009-es tanévben a Diákszemélyiségfejlesztő Tanács már nem Szokol tanárnővel kezdi meg munkáját. Helyét Takács Beáta tanárnő veszi át. Már megtartották első ülésüket, melyen „tisztújítást” is végeztek. Ebben az iskolai évben Szabó Gabriella 3.C osztályos tanulót választották elnökükké a Diákszemélyiségfejlesztő Tanács tagjai.

Első megmozdulásuk, ötletük Halloween napjához kapcsolódik. Töklámpa versenyt rendeztek. Ennek eredményét valamint a hozzá kapcsolódó képes beszámolót következő lapszámunkban tesszük közzé.



DAC-SLOVAN

Matus Dávid írásából szemezgetek.

...itt valami történni fog. A szlovák kormány ezt jól tudta, ezért kb. 1000 rendőrt mozgósított a sporteseményhez.

...A szlovák szektorból különböző tárgyakat dobáltak a pályára- ezt a rendőrség szóltalanul tűrte. Amikor ugyanez megtörtént a magyar szektorban, a rendőrök rögtön a szurkolókra rontottak- csak a magyar szektorral- ahelyett, hogy menekülőutat biztosítottak volna- merthogy ez lett volna normális körülmények között a feladat- addig ütötték őket, míg majdnem halálra vertek egy magyar szurkolót. Ez a fiatalember először volt focimeccsen, s nem randalírozni ment ki.

Mivel videófelvételek is készültek joggal mondhatjuk, hogy a rendőrség abszolút helytelenül cselekedett. Ján Slota így nyilatkozott az esetről: Ez is csak egy része volt a magyarok tervének, hogy visszaszerezzék a déli vidéket Magyarországnak. Ilyenkor nem tudom sírjak-e vagy nevessek.

Az esetet biztos ki fogják vizsgálni részletesen. Az én véleményem az, hogy aki csak hülígánkodni, botrányt csinálni megy a meccsre, az inkább maradjon otthon. Viszont a törvény képviselőitől is elvárom, hogy egyformán sújtsanak le mindenkire – nemzeti hovatartozás nélkül.

Ja, és most a legkisebb probléma, hogy 4-0-ra kikapott a DAC.

HIRDETÉS

- ÖSSZECSUKHATÓ BABAKOCSIT SZÉTNYITHATÓRA CSERÉLNÉK
- CHELLO NEVŰ HANGSZEREMET UGYANOLYAN TÍPUSÚ INTRENET-KAPCSOLATRA CSERÉLNÉM.
- 45 ÉVES FELESÉGEM ELCSERÉLNÉM HASONLÓ MÉRETŰ CIPŐRE!
- ELCSERÉLNÉM 50 ÉVES FELESÉGEMET KÉT 25 ÉVESRE!

ARANYKÖPÉSEK

- A BUNDÁD ELSŐ TULAJDONOSA MEGHALT BENNE.
- SZERETEM A MUNKÁT, AKÁR ÓRÁKIG IS EL TUDOM NÉZEGETNI.
- ARRÁ ÉBREDTEM, HOGY NEM VAGYOK ÁLMOS.
- EGYETLEN BAJ A SEMMITTEVÉSSEL, HOGY SOHASEM TUDOD, MIKOR VÉGEZTÉL.
- AKI TUD ÉS TUDJA, HOGY TUD, AZ VESZÉLYES, ATTÓL ÓVAKODJATOK!
- AKI LEGUTOLJÁRA NEVET- VALÓSZÍNŰLEG NEM ÉRTETTE A VICCET.
-

*Mi az a mester? Hát megmondom én:
nem az a mester, aki megtanít valamire,
hanem aki megihletti a tanítványt, hogy
legjobb tudását latba vetve fölfedezze
azt, amit már addig is tudott.*

Paulo Coelho

*A tehetség nem más, mint az újrakezdés
bátorsága.*

Arthur Honegger

*A tanítók csak az ajtót nyitják ki, belépned
neked kell.*

NA, EZT MONDD KI!

- Mit lopsz küklpsz? Gipsz klipszet lopsz, küklpsz?
- Nem minden csacsi csöcse csecse, csak a csecse csöcsű csacsi csöcse csecse, mert ha minden csacsi csöcse csecse volna, akkor minden csacsi csecse csöcsű csacsi volna.
- Láttam szőrös hörcsögöt. Éppen szörpöt szöröcsögött. Ha a höröcsög szörpöt szöröcsög, rátörnek a höröcsög göresök.
- Sztreccs strucc cucc.
- Fekete bikapata kopog a patika pepita kövezetén.
- Egy tucat kupac kopasz kukac, meg még egy tucat kupac kopasz kukac, az két tucat kupac kopasz kukac.

HÍREINK - RÖVIDEN

-Ismét gyűjtöttünk a vakok és gyengénlátók számára, valamint a lelkibetegeknek, ezenkívül az állatok védelmére

-Naszvadon Kovács Ingrid mesternő közreműködésével valósult meg diákjaink munkáinak bemutatása

-kozmetikusaink és fodrászaink Pozsonyban jártak a Beauty kiállítással egybekötött versenyén

-Gáspár Károly drogprevenciós előadást tartott fia kálváriáját bemutató

-MÉG MINDIG LEHET JELENTKEZNI A SÍTÚRÁRA

-A komáromi sportcsarnokban voltunk „Munkabörzén“, itt a középiskolák mutatkoznak be -november 21-én tartják főpróbájukat végzőseink

-január 17-én rendezzük meg hagyományossá vált szülői bálunkat, mindenkit szeretettel várunk

FELELETMEGTAGADÓ KÁRTYA**- Használati szabályzat:**

1.,aki felfedezi megvásárolt újságában a számmal ellátott=limitált szériás kártyát bármelyik órán felhasználhatja

2.,a kártyát le kell adni névvel ellátva az óraadó tanárnak, akinél alkalmazta

3.,minden kártya csak egyszer használható

4.,a kártya használati ideje szabályozott, csupán a megadott időpontig mutatható fel

5.,egy diák egy adott tantárgyban csak egyszer élhet ezzel a lehetőséggel

6.,írásbelire ez a kártya nem használható fel

Bakancs

Bakancs – diáklap

Kiadja a Magyar Tannyelvű Magán Szakközépiskola

Slovenská 52, 946 03 Kolárovo – Gúta

Tel.: 035/777 50 80

035/777 50 81

Ez a lap nem jöhetett volna létre, ha nincs:

*Cseri Ilona, Laboda Róbert –
tanárok és*

*Rozsár Edina, Matus Dávid, Virág
Iveta, Fuska Niki, Varga Katalin,
Buda Marika, Szántó Bianka,
Nagy Niki, Bors Veroni, Molnár
Patrícia diákok*